GANGA GUIDE

பாடத்திட்டக் கையேடு

தமிழ்

வகுப்பு

6 7 8

மூன்றாம் பருவம்

SRI GANGA PUBLICATIONS ®
(A unit of **Shyamala** Group)

No. 1, Sugar Mill Colony,
Salai Kumaran illam,
Madurai Road,
Tirunelveli - 627 001.

Phone : 0462 - 2338899, 2338484.
Mobile : 94431-58484,
94421-58484,
94425-58484.

E-mail: suryaguides@yahoo.com
website : www.suryapublications.in

Price: ₹ 100/-

Published By
B. ARUMUGAM
SRI GANGA PUBLICATIONS
(A unit of ***Shyamala*** *Group)*

OUR BANK DETAILS

Account Name	:	**Surya Publications**
Account Number	:	446971431
Bank Name	:	Indian Bank
IFSC Code	:	IDIB000T034
Branch Name	:	Tirunelveli Junction

Account Name	:	**Surya Publications**
Account Number	:	510909010051752
Bank Name	:	City Union Bank
IFSC Code	:	CIUB0000230
Branch Name	:	Palayamkottai

அறிமுகவுரை

நல்ல நூல்கள் சிறந்த வழிகாட்டி

சிறந்த வழிகாட்டி நல்லாசிரியர்கள்

நல்லாசிரியர்கள் நாளைய பாரதத்தை உருவாக்கும் சிற்பிகள்

நாளைய பாரதத்தை உருவாக்கும் சிற்பிகளுக்கு உற்ற துணையாகக் கற்பித்தல் பணிக்கு உதவும் வகையில் **ஸ்ரீ கங்கா பப்ளிகேஷன்ஸ்** பாடத்திட்டக் கையேட்டை உருவாக்கியுள்ளது.

எளிமை, இனிமை, புதுமை எனும் நோக்கில் இக் கையேடு புதிய பாடத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. உயர் சிந்தனை, நடுத்தர சிந்தனை, எளிய சிந்தனை வினாக்கள் ஆகியன மதிப்பீட்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளது இதன் சிறப்பம்சமாகும்.

புதிய நெறிமுறைகளின்படி கற்றல்-கற்பித்தல் திட்ட படிநிலைகள் இக் கையேட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு உற்ற துணைவனாக இந்நூல் விளங்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

பதிப்பகத்தார்

பொருளடக்கம்

வகுப்பு 6

இயல்		பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்
1	கவிதைப்பேழை	பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்	1
	உரைநடை உலகம்	தமிழ்நாட்டில் காந்தி	5
	விரிவானம்	வேலுநாச்சியார்	9
	கற்கண்டு	நால்வகைச் சொற்கள்	13
2	கவிதைப்பேழை	பராபரக் கண்ணி	17
	கவிதைப்பேழை	நீங்கள் நல்லவர்	21
	உரைநடை உலகம்	பசிப்பிணி போக்கிய பாவை	25
	விரிவானம்	பாதம்	29
	கற்கண்டு	பெயர்ச்சொல்	32
	வாழ்வியல்	திருக்குறள்	36
3	கவிதைப்பேழை	ஆசியஜோதி	40
	உரைநடை உலகம்	மனிதநேயம்	44
	விரிவானம்	முடிவில் ஒரு தொடக்கம்	48
	கற்கண்டு	அணி இலக்கணம்	51

வகுப்பு 7

இயல்		பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்
1	கவிதைப்பேழை	விருந்தோம்பல்	55
	கவிதைப்பேழை	வயலும் வாழ்வும்	59
	உரைநடை உலகம்	திக்கெல்லாம் புகழுறும் திருநெல்வேலி	63
	விரிவானம்	திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும்	68
	கற்கண்டு	அணி இலக்கணம்	71
2	கவிதைப்பேழை	புதுமை விளக்கு	75
	கவிதைப்பேழை	அறம் என்னும் கதிர்	79
	உரைநடை உலகம்	ஒப்புரவு நெறி	83
	விரிவானம்	உண்மை ஒளி	88
	கற்கண்டு	அணி இலக்கணம்	92
	வாழ்வியல்	திருக்குறள்	96
3	கவிதைப்பேழை	மலைப்பொழிவு	100
	கவிதைப்பேழை	தன்னை அறிதல்	104
	உரைநடை உலகம்	கண்ணியமிகு தலைவர்	108
	விரிவானம்	பயணம்	113
	கற்கண்டு	ஆகுபெயர்	117

வகுப்பு 8

இயல்		பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்
7	கவிதைப்பேழை	படை வேழம்	123
	கவிதைப்பேழை	விடுதலைத் திருநாள்	127
	உரைநடை உலகம்	பாரத ரத்னா எம்.ஜி.இராமச்சந்திரன்	131
	விரிவானம்	அறிவுசால் ஔவையார்	135
	கற்கண்டு	வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்	139
8	கவிதைப்பேழை	ஒன்றே குலம்	142
	கவிதைப்பேழை	மெய்ஞ்ஞான ஒளி	145
	உரைநடை உலகம்	அயோத்திதாசர் சிந்தனைகள்	149
	விரிவானம்	மனித யந்திரம்	154
	கற்கண்டு	யாப்பு இலக்கணம்	157
	வாழ்வியல்	திருக்குறள்	161
9	கவிதைப்பேழை	உயிர்க்குணங்கள்	165
	கவிதைப்பேழை	இளைய தோழனுக்கு	169
	உரைநடை உலகம்	சட்டமேதை அம்பேத்கர்	173
	விரிவானம்	பால் மனம்	178
	கற்கண்டு	அணி இலக்கணம்	181

GANGA GUIDE

6 ஆம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடத்திட்டக் கையேடு

மூன்றாம் பருவம்

இயல் 1

பாடத்திட்டக் கையேடு

கவிதைப்பேழை: பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்

- தாராபாரதி

- **இயல்** : ஒன்று (கண்ணெனத் தகும்)
- **பாடத்தின் தன்மை** : இந்தியாவின் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- தாராபாரதி கவிதைகள் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி

பாட அறிமுகம்

‘தாராபாரதி குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக’ என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.

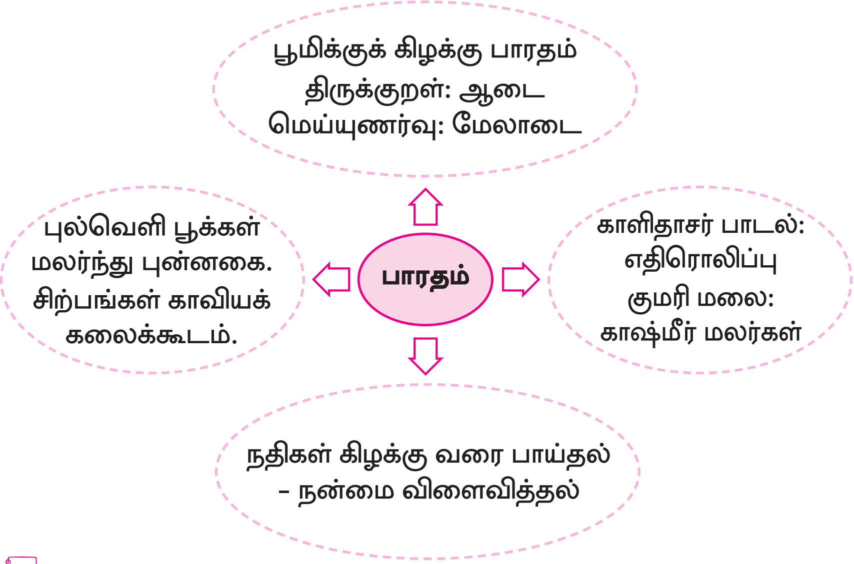
வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்



தொகுத்தல்

- பூமியின் கிழக்கு வாசலாகத் திகழும் நமது இந்திய நாடு பல புதுமைகளைச் செய்த நாடு. திருக்குறள் ஆடையாக விளங்குகிறது. இந்தியத் தாய்க்கு மெய்யுணர்வே மேலாடையாக விளங்குகின்றது.
- காளிதாசர் இயற்றிய இனிமையான பாடல்கள் காவிரிக்கரை வரை எதிரொலிக்கின்றன. கம்பரின் அமுதம் போன்ற கவிதை வரிகளுக்குக் கங்கை ஆற்றின் அலைகள் இசையமைக்கின்றன. குமரிமுனை ஆகிய கன்னியின் கூந்தலுக்காகக் காஷ்மீரத்து மலர்கள் மாலையாகத் தொடுக்கப்படுகின்றன.
- மேற்கே தோன்றும் நதிகள் கிழக்கு எல்லை வரை பாய்ந்து நன்மைகளை விளைவிக்கின்றன. புல்வெளிகள் எல்லாம் பூக்கள் மலர்ந்து பொற்காலமாகப் புன்கை புரிகின்றன. கல்லில் செதுக்கிய சிற்பங்கள் யாவும் காவியக் கலைக்கூட்டமாகக் காட்சி தருகின்றன.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு மூலம் மடிக்கணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT):**
  - ★ இந்திய நாட்டின் வளங்கள் யாவை?
  - ★ இந்தியா செழித்த பூமி என்பதை விளக்குக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT):**
  - ★ தாராபாரதியின் படைப்புகள் யாவை?
  - ★ இந்தியாவின் ஆடைகள் யாவை?
- **எளிய சிந்தனை வினா** (LOT)
  - ★ கவிஞாயிறு என்னும் அடைமொழி பெற்றவர் யார்?
  - ★ தாராபாரதியின் இயற்பெயர் யாது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

தாராபாரதியின் பாடல் வழி பாரதத்தின் சிறப்புகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

- தாராபாரதியின் படைப்புகளைப் பட்டியலிட்டு வரச்சொல்லுதல்.
- இந்தியா பற்றிய பிற கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச்சொல்லுதல்.

மனவரைபடம்

பராபரக் கண்ணி

அனைத்து உயிர்களையும் தம் உயிர்போல் கருதும் கருணை மிகுந்த சான்றோாக்குத் தொண்டு செய்.

அன்பர்களுக்குத் தொண்டு செய்பவராக ஆக்கிவிட்டால் இன்பநிலை தானே வரும்.

எல்லாரும் இன்பமாக வாழ வேறு எதையும் நினைக்க மாட்டேன்.

தொகுத்தல்

- அனைத்து உயிர்களையும் தம் உயிர்போல் கருதும் கருணை மிகுந்த சான்றோாக்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டும்.
- அன்பர்களுக்குத் தொண்டு செய்பவராக என்னை ஆக்கிவிட்டால் போதும் இன்பநிலை தானே வந்து சேரும்.
- எல்லாரும் இன்பமாக வாழ வேண்டும். அதைத்தவிர, வேறு எதையும் நினைக்க மாட்டேன் என்று தாயுமானவர் வேண்டுகிறார்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு கொண்டு மடிக்கணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ பராபரக் கண்ணியில் தாயுமாயுமானவர் கூறுவன யாவை?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ பராபரக் கண்ணி பற்றிக் கூறுக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ யாருக்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டும்?
  - ★ இன்பநிலை எப்போது வரும்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும் பொருளினையும் மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

தாயுமானவர் பாடல் வழி சமுதாயத் தொண்டு மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

தாயுமானவர் வாழ்க்கை வரலாறை அறிந்து
எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- கண்ணியில் அமைந்த பிற பாடல்களை எழுதி வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. பொருள் கூறுக. (6)

1. கூர் -
2. பாராபரம் -
3. பணி -
4. தண்டருள் -
5. செம்மையர் -
6. ஏவல் -

ஆ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (4)

1. 'தம் + உயிர்' என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் -----.

அ) தம்முயிர் ஆ) தமதுயிர்
இ) தம்உயிர் ஈ) தம்முஉயிர்

2. 'இன்புற்று + இருக்க' என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் -----.

அ) இன்புற்றிருக்க ஆ) இன்புறுறிருக்க
இ) இன்புற்றுஇருக்க ஈ) இன்புறுஇருக்க

3. 'தானென்று' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.

அ) தானே + என்று ஆ) தான் + என்று
இ) தா + னென்று ஈ) தான் + னென்று

4. சோம்பல் என்னும் சொல்லுக்குரிய பொருத்தமான எதிர்ச்சொல் -----.

அ) அழிவு ஆ) துன்பம்
இ) சுறுசுறுப்பு ஈ) சோகம்

★★★★★

கவிதைப்பேழை: நீங்கள் நல்லவர்

- கலீல் கிப்ரான்

✦ **பாடத்தின் தன்மை** : வாழ்க்கை முறையை விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.

✦ **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

➢ தீர்க்கதரிசி – நூல்
➢ விளக்கப்படம்
➢ ஒலிபெருக்கி

பாட அறிமுகம்

➢ கலீல் கிப்ரான் லெபனான் நாட்டைச் சார்ந்தவர்.
➢ கவிஞர், புதின ஆசிரியர், கட்டுரையாசிரியர், ஓவியர் எனப் பன்முக ஆற்றல் கொண்டவர்.
➢ அவர் பாடல்களை கவிஞர் புவியரசு மொழிபெயர்த்துள்ளார்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

➢ புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
➢ அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

வாழ்க்கை பின் செல்லாது.
நேற்றுடன் ஒத்துப்போகாது.
கொடுப்பவரின் பரிசுடன் எழுங்கள்.
சிறகுகளின் மீது எழுவது போல.
உழைக்கும் போது நீங்கள் புல்லாங்குழல்.

நீங்கள் நல்லவர்

இதயம் காலத்தின் கிசுகிசுப்பை ஒரு இசையாக மாற்றல் - உங்களுக்குள் இருக்கும் நன்மை நான் பேச முடியும்.தீமையை பேச முடியாது.
உங்கள் சுயத்துடன் நீங்கள் ஒருமைப்பாடு - நீங்கள் நல்லவர் என்னைப்போல் இரு.

கொடுப்பது பழத்தின் இயல்பு.
பெறுவது வேரின் இயல்பு.
உங்கள் பேச்சின் போது நீங்கள் விழிப்புணர்வுடன் இருப்பது நல்லது.

தொகுத்தல்

- வாழ்க்கை பின் திரும்பிச் செல்லாது. நேற்றுடன் ஒத்துப்போகாது.
- கொடுப்பவரின் பரிசுடன் அவருக்குச் சமமாக எழுங்கள். சிறகுகளின் மீது எழுவது போல.
- உழைக்கும் போது நீங்கள் புல்லாங்குழலாகி விடுகிறீர்கள். அதன் இதயம் காலத்தின் கிசுகிசுப்பை ஒரு இசையாக மாற்றி விடுகிறது.
- உங்களுக்குள் இருக்கும் நன்மையைப் பற்றித்தான் நான் பேச முடியும்.தீமையைப் பற்றி பேச முடியாது.
- உங்கள் சுயத்துடன் நீங்கள் ஒருமைப்பாடு கொண்டிருக்கும் போது நீங்கள் நல்லவர். என்னைப்போல் இரு. பழுத்து உன் உள்ளீடுகளையெல்லாம் முழுசாய்க் கொடு என்று பழம் வேரைப் பார்த்து நிச்சயமாகச் சொல்லாது.

- ஏனெனில், கொடுப்பது பழத்தின் இயல்பு, பெறுவது வேரின் இயல்பு. உங்கள் பேச்சின் போது நீங்கள் விழிப்புணர்வுடன் இருப்பது நல்லது.
- உறுதியாகக் கால்பதித்து உங்கள் குறிக்கோளை நோக்கி நடக்கையில் நீங்கள் நல்லவர்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக்குறியீடு கொண்டு மடிகணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ நல்லவர் என்ற பெயர் பெற நாம் என்ன செய்யலாம்?
  - ★ உங்கள் குறிக்கோளை அடைய நீங்கள் செய்யும் முயற்சி யாது?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ கலில் கிப்ரான் என்பவர் யார்?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ பழம் , வேர் ஆகியவற்றின் இயல்பு யாது?
  - ★ உழைக்கும் போது என்னவாக ஆகிறோம்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும் பொருளினையும் மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

கலீல் கிப்ரான் பாடல் வழி வாழ்க்கை முறையை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

- கலீல் கிப்ரான் வாழ்க்கை வரலாறை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.
- கலீல் கிப்ரான் அவர்களின் பிற கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச்சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- கலீல் கிப்ரான் பாடல் நூலில் உள்ள பிற பாடல் எழுதி வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. பொருள் கூறுக. **(2)**

1. சுயம் -
2. உள்ளீடுகள் -

ஆ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. **(2)**

1. பரிசு பெறும் போது நம் மனநிலை ------ ஆக இருக்கும்.
   அ) கவலை ஆ) துன்பம் இ) மகிழ்ச்சி ஈ) சோர்வு
2. வாழ்வில் உயர கடினமாக ------ வேண்டும்.
   அ) பேச ஆ) சிரிக்க இ) நடக்க ஈ) உழைக்க

இ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. **(6)**

1. கலீல் கிப்ரான் ------ நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.
2. கலீல் கிப்ரான் பாடல்களை மொழிபெயர்த்தவர் ------.
3. தீர்க்கதரிசி நூலை மொழிபெயர்த்தவர் ------.
4. ------ பின் திரும்பச் செல்லாது.
5. ------ பழத்தின் இயல்பு.
6. ------ நோக்கி நடந்தால் நீங்கள் நல்லவர்.

★★★★★

இயல் 2

உரைநடை உலகம்: பசிப்பிணி போக்கிய பாவை

(நாடகம்)

- **பாடத்தின் தன்மை** : மணிமேகலை பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- மணிமேகலை – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்

பாட அறிமுகம்

கோவலன் – மாதவியின் மகள் மணிமேகலை – பசியால் வாடுவோர் துன்பம் களைய பசித்தோர்க்கு உணவிட்ட பசிப்பிணி மருத்துவர்.

வாசித்தல்

உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

மணிமேகலை

- மணிபல்லவத் தீவு – மணிமேகலை, தீவதிலகை. கோமுகிப்பொய்கை – அட்சய பாத்திரம்.
- அறவணடிகள் சந்திப்பு – ஆபுத்திரன் வரலாறு – ஆதிரையிடம் முதல் பிச்சை.
- சிறையை மணிமேகலை அறக்கோட்டமாக்குதல்.
- ஆதரவற்றோர், மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு உணவளித்தல்.

தொகுத்தல்

- கோமுகிப் பொய்கையை வலஞ்செய்து வணங்க, அமுதசுரபி மணிமேகலையிடம் வந்து சேர்கிறது.
- அமுதசுரபியில் இடும் அன்னம் எடுக்க எடுக்கக் குறையாது பெருகும் என்று அதன் சிறப்பினைத் தீவதிலகை மணிமேகலைக்கு எடுத்துரைக்கிறாள்.
- தீவதிலகையின் அறிவுரைப்படி மணிமேகலை அமுதசுரபி பெற்று மீண்டும் புகார் நகருக்கு வருகிறாள்.
- சுதமதியுடனும் அறவண அடிகளைச் சந்திக்கிறாள். அவர் அவளுக்கு ஆபுத்திரன் கதையை எடுத்துரைக்கிறார்.
- ஆதிரையிடம் முதல் பிச்சை பெறுகிறாள். உணவளிக்கும் அறப்பணியைத் தொடங்கினாள்.
- சிறைச்சாலைக்குச் சென்று கைதிகளுக்கு உணவளிக்கிறாள். அரசன், இவள் அறிவுரையைக் கேட்டுச் சிறைச்சாலையை அறச்சாலையாக ஆக்குகிறான்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

மனவரைபடம்

ஆசிய ஜோதி

அழிப்பது எளியது.
உயிர் கொடுப்பது எவராலும் முடியாது.
இரக்கம் ஆட்சி செய்யும்.

உயிரிரக்கமே நேர்மையான வாழ்வு. அறியாதவர் உயிர்களை வருத்தி, தாமும் வருந்துவர்.

‘ஆடு, தன் குட்டியை வருத்தி மக்களுக்குப் பால் தரல்’. இது தீய செயலா?

பாவம் செய்து ஆட்டை கொல்வதால் பாவம் நீங்குமா? தீய செயல் செய்யாமல் உயிர்களைக் கொல்லாமல் வாழுங்கள்.

தொகுத்தல்

- உயிர்களை அழிப்பது எளியது, உயிர் கொடுப்பது எவராலும் முடியாது.
- இரக்கம் உலகை ஆட்சி செய்யும். உயிரிரக்கமே நேர்மையான வாழ்வு. இதை அறியாதவர் பிற உயிர்களை வருத்தி, தாமும் வருந்துவர்.
- காடு மலை மேய்ந்து வரும் ஆடு, தன் குட்டியை வருத்தி மக்களுக்குப் பால் தருகிறது. இது தீய செயலா?
- ஆடுகளும் உங்களை நம்பி இருக்கும் உயிர் தான்.
- பாவம் செய்து விட்டு ஆட்டை கொல்வதால் பாவம் நீங்குமா? நீங்காது.
- ஆகையால் தீய செயல் செய்யாமல் பிற உயிர்களைக் கொல்லாமல் வாழுங்கள்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு கொண்டு மடிக்கணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ பறவைகளும் விலங்குகளும் சுதந்திரமாக வாழ நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ ஒரு நாளும் விட்டுச் செல்லாதது எது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ அரசராலும் செய்ய முடியாத செயல் எது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும், பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- ➢ சொல்வதை எழுதுதல்.
- ➢ பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

ஆசியஜோதி வழி உயிரிரக்கம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

கவிமணி வாழ்க்கைக் குறிப்பை சுருக்கமாக எழுதிவரச் சொல்லல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- ➢ பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- ➢ புத்தர் படம் வரைந்து வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. பொருள் கூறுக. (6)

1. கருணை -
2. மாரி -
3. கம்பி -
4. முற்றும் -
5. பூதலம் -
6. அஞ்சினர் -

ஆ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. (4)

1. உயிர்களை அழிப்பது ------, உயிர் கொடுப்பது எவராலும் ------.
2. ------ உலகை ஆட்சி செய்யும்.
3. ------ நேர்மையான வாழ்வு.
4. காடு மலை மேய்ந்து வரும் ------.

★★★★★

இயல் 3

பாடத்திட்டக் கையேடு

உரைநடை உலகம்: மனிதநேயம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : மனிதநேயம் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- மடிக்கணினி
- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்

பாட அறிமுகம்

- மனித நேயம் கொண்டு வாழ்வோர் மட்டுமே சமுதாயத்தில் தலைசிறந்த சான்றோர் ஆவர்.
- அவர்களால் தான் உலகம் இன்றும் அழியாமல் இருக்கின்றது.

வாசித்தல்

உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

மனிதநேயத்துடன் வாழ்பவர்களால் இவ்வுலகம் இயங்குதல். வள்ளலார் வடலூரில் சத்திய தருமச் சாலையைத் தொடங்கி உணவளித்தல்.

மனித நேயம்

அன்னை தெரசா - ஒருநாள் சாலை ஓரம் மூதாட்டி படுத்திருப்பதைப் பார்த்தார். காரணம் கேட்டார்.

மூதாட்டி - தொழு நோய் பாதிப்பு - தொட வேண்டாம் எனல்.

உறவினர் வெறுத்து ஒதுக்கி விட்டனர். கண்கலங்கி தொழு நோயாளிகளுக்குச் சேவை முடிவு.

தொகுத்தல்

- மனிதநேயத்துடன் வாழ்பவர்களால் தான் இவ்வுலகம் இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.
- வள்ளலார் பசிப்பிணியைப் போக்க வடலூரில் சத்திய தருமச் சாலையைத் தொடங்கி எல்லாருக்கும் உணவளித்தார்.
- ஒரு நாள் அன்னை தெரசா சாலையின் ஓரமாக நடந்து சென்றார். அப்போது வழியில் ஒருவர் சாலையின் ஓரம் படுத்திருந்தார். அவர் முகத்தைத் துணியால் மூடிஇருந்தார். ஒரு கையால் பூனைக் குட்டியை அணைத்துக் கொண்டு இருந்தார்.
- அன்னை தெரசா அவரின் அருகில் சென்று உற்று நோக்கினார். தொழுநோயின் கடுமையால் உண்டான வேதனை மூதாட்டி முகத்தில் தெரிந்தது.
- கைகளில் விரல்கள் இல்லை. அன்னை தெரசா மனம் கலங்கினார். ‘என்னைத் தொடாதீர்கள், என் நோய் உங்களுக்கும் தொற்றிக் கொள்ளும். என் உறவினர்கள் என்னை வெறுத்து விலக்கி விட்டனர். என்னுடன் பேசுவதில்லை. என்னைக்

கண்டாலே விலகி ஓடுகின்றனர். இந்தப் பூனை மட்டுமே என்னுடன் இருக்கிறது' என அழுதாள் மூதாட்டி.

- இதைக் கேட்ட அன்னை தெரசா கண்ணீர் விட்டார்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு கொண்டு மடிக்கணினி மூலம் பாடக்காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
    - ★ மனித நேயம் என்று நீங்கள் எதையெல்லாம் கருதுகிறீர்கள்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
    - ★ கைலாஷ் சத்தியார்த்தி நோபல் பரிசு பெறக் காரணமாக இருந்த நிகழ்வு யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
    - ★ யாரால் உலகம் இயங்கிக் கொண்டு இருக்கின்றது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

மனிதநேய மாண்புகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

- மனிதநேயமிக்க சான்றோர் ஒருவர் என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதிவரச் சொல்லல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.
- மனிதநேயமிக்க சான்றோர் ஒருவர் குறித்துப் பேசுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. (3)

1. ------, வாழ்பவர்களால் தான் இவ்வுலகம் இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.
2. வள்ளலார் ------ போக்க வடலூரில் சத்திய தருமச் சாலையைத் தொடங்கி எல்லாருக்கும் உணவளித்தார்.
3. தொழுநோயாளிகளுக்கு உதவியவர் ------.

ஆ. சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக. (4)

1. மனிதநேயம் -
2. உரிமை -
3. அமைதி -
4. அன்பு செய்தல் -

இ. பொருத்துக. (3)

1. வள்ளலார்	-	நோயாளிகளிடம் அன்பு காட்டியவர்
2. கைலாஷ் சத்யார்த்தி	-	பசிப்பிணி போக்கியவர்
3. அன்னை தெரசா	-	குழந்தைகள் உரிமைக்குப் பாடுபட்டவர்

★★★★★

இயல் 3

விரிவானம்: முடிவில் ஒரு தொடக்கம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : உண்மையாக நடந்த மனித நேயமிக்க செயல்களின் செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை

பாட அறிமுகம்

- பணத்தை தானம் செய்வது மட்டும் தானம் ஆகாது.
- உடல் உறுப்புகளைத் தானம் செய்வது தான் உண்மையில் உயர் தானம் ஆகும்.

வாசித்தல்

உரைப்பத்தியை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

முடிவில் ஒரு தொடக்கம்

திருக்கழுக்குன்றம் – ஹிதேந்திரன் – விளையாடி விடு திரும்பல் – விபத்து– மூளைச் சாவு.

பெங்களூர் சிறுமி – இதய பாதிப்பு – மருத்துவமனை.

ஹிதேந்திரன் பெற்றோர் – மகன் இதயம் வாழ வைக்க – நினைத்தல்.

பெங்களூர் சிறுமி – ஹிதேந்திரன் இதயம் – பொருத்தல்.

தொகுத்தல்

- திருக்கழுக்குன்றம் ஊரில் ஒரு நாள் ஹிதேந்திரன் என்ற இளைஞர் விளையாடி விட்டு வீடு திரும்பும் போது விபத்து ஏற்பட்டு மூளைச் சாவு அடைகின்றார்.
- அதே நேரத்தில் பெங்களூர் சிறுமி ஒருவருக்கு இதய பாதிப்பு ஏற்பட்டு இறக்கும் தருவாயில் மருத்துவமனையில் சேர்க்கப்பட்டு, அவளுக்கு இதயம் மாற்றினால் பிழைப்பாள் என்று மருத்துவர்கள் கூறினார்கள்.
- ஹிதேந்திரன் பெற்றோர் தன் மகன் இதயத்தை வாழ வைக்க நினைக்கின்றனர்.
- பெங்களூர் சிறுமிக்கு ஹிதேந்திரன் இதயம் பொருத்தப்பட்டு சிறுமியும், ஹிதேந்திரனும் பூமியில் வாழ்கின்றனர்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு மூலம் மடிக்கணினியில் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ முடிவில் தொடக்கம் மூலம் அறிந்த கருத்து யாது?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ பெங்களூர் சிறுமிக்கு ஏற்பட்டது என்ன?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ ஹிதேந்திரனுக்கு என்ன ஆனது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

உறுப்பு தானம் பற்றிய செய்திகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

முடிவில் ஒரு தொடக்கம் கதையினைச் சுருக்கி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

உடல் உறுப்பு தானம் பற்றிக் கட்டுரை எழுதிவரச் சொல்லல்.

★★★★★

மனவரைபடம்

அணி இலக்கணம்

- பொருளின் இயல்பை உள்ளவாறு கூறுதல் **'இயல்பு நவிற்சி அணி'.**
- பொருளின் இயல்பை மிகுதிபடுத்திக் கூறுதல் **'உயர்வு நவிற்சி அணி'.**

தொகுத்தல்

இயல்பு நவிற்சி அணி	உயர்வு நவிற்சி அணி
பொருளின் இயல்பை உள்வாறு கூறுதல் இயல்பு நவிற்சி அணி ஆகும்.	பொருளின் இயல்பை மிகுதிபடுத்திக் கூறுதல் உயர்வு நவிற்சி அணி ஆகும்.
சான்று: 'தோட்டத்தில் மேயுது வெள்ளைப் பசு'	சான்று: 'ஓங்கி உயர்ந்த மரம்'.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினி மூலம் அணி இலக்கணச் சிறப்புகளைப் பாடலாகக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ உயர்வு நவிற்சி அணியை விளக்குக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ இயல்பு நவிற்சி அணியை விளக்குக.

கவிதைப்பேழை: விருந்தோம்பல்

- முன்றுறை அரையனார்

- **இயல்** : ஒன்று (நயத்தகு நாகரிகம்)
- **பாடத்தின் தன்மை** : விருந்தோம்பல் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலை சந்த நயத்தோடு, பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- பழமொழி நானூறு – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- பழமொழி நானூறு பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்று.
- இது நானூறு பாடல்களைக் கொண்டது.
- ஒவ்வொரு பாடலின் இறுதியிலும் ஒரு பழமொழி இடம் பெற்றிருப்பதால் இது ‘பழமொழி நானூறு’ என்னும் பெயர் பெற்றது.
- இந்நூலின் ஒரு பாடல் இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ தமிழர்களின் பிற பண்பாட்டுக் கூறுகளை எழுதுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ 'ஒன்றாகு முன்றிலோ இல்' என்னும் பழமொழியின் பொருள் யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ பாரி மகளிரின் பெயர்களைக் கூறுக.

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும், பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

விருந்தோம்பல் சிறப்பு பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

கீழ்க்கணக்கு நூல்களைப் பட்டியலிட்டு, குறிப்பு எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாடல்சார் காட்சி படம் வரைந்து வருதல்.
- விருந்தோம்பல் குறித்த பழமொழி எழுதி வருதல்.

கவிதைப்பேழை: வயலும் வாழ்வும்

- கி.வா. ஜெகந்நாதன்

✦ **பாடத்தின் தன்மை** : உழவின் செயல்களை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.

✦ **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- மலை அருவி – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- நாட்டுப்புறங்களில் உழைக்கும் மக்கள் தங்கள் களைப்பு தெரியாமல் இருப்பதற்காகப் பாடும் பாடலே நாட்டுப்புறப்பாடல் எனப்படுகிறது.
- இதனை 'வாய்மொழி இலக்கியம்' என்றும் வழங்குவர்.
- பல்வேறு தொழில்கள் குறித்த நாட்டுப்புறப்பாடல்களை மலை அருவி என்னும் நூலில் கி.வா. ஜெகந்நாதன் தொகுத்துள்ளார்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

ஒரு சாணுக்கு ஒரு நாற்று வீதம் நட்டல்.
வயலின் மண் குளிருமாறு மடை வழியே நீர்பாய்ச்சல்.
நட்ட நெற்பயிர்கள் வரிசையாக வளர்ந்து செழித்தல்.

உழவுத் தொழில்

பால் பிடித்து முற்றிய நெல்மணிகள் மனம் மயங்குமாறு விளைதல்.
அறுவடை செய்யும் ஆட்களுக்குப் பணம் கொடுத்தல்.

அறுவடை செய்த நெல்தாள்களைக் கட்டித் தலைக்குச் சும்மாடு வைத்துத் தூக்கிச் சென்று களத்தில் சேர்த்தல்.

கதிரடித்த நெல் தாள்களைக் கிழக்கத்தி மாடுகளைக் கொண்டு மிதிக்கச் செய்தல்.
மாடுகள் மிதித்த நெற்கதிர்களில் இருந்து நெல்மணிகள் மணிமணியாய் உதிர்தல்.

தொகுத்தல்

- ஒரு சாணுக்கு ஒரு நாற்று வீதம் சுறுசுறுப்பாக நட்டனர். நடவு நட்ட வயலின் மண் குளிருமாறு மடைவழியே நீர்பாய்ச்சினர். நட்ட நெற்பயிர்கள் வரிசையாக வளர்ந்து செழித்தன.
- பால் பிடித்து முற்றிய நெல்மணிகள் மனம் மயங்குமாறு விளைந்தன.
- அறுவடை செய்யும் ஆட்களுக்குப் பணம் கொடுத்தனர். அறுவடை செய்த நெல்தாள்களைக் கட்டுகளாகக் கட்டித் தலைக்குச் சும்மாடு வைத்துத் தூக்கிச் சென்று களத்தில் சேர்த்தனர்.
- கதிரடித்த நெல்தாள்களைக் கிழக்கத்தி மாடுகளைக் கொண்டு மிதிக்கச் செய்தனர். மாடுகள் மிதித்த நெற்கதிர்களில் இருந்து நெல்மணிகள் மணிமணியாய் உதிர்ந்தன.

மனவரைபடம்

திருநெல்வேலி

- முற்காலத்தில் திருநெல்வேலிக்கு 'வேணுவனம்' பெயர். மூங்கில் நெல் மிகுதியாக விளைந்ததால் 'நெல்வேலி' பெயர். நகரைச் சுற்றி நெல் வயல்கள் வேலி போல அமைந்திருந்ததால் திருநெல்வேலி எனப் பெயர்.
- திருநெல்வேலி பொருளாதாரத்தில் முதன்மையான பங்கு உழவுத்தொழில். தாமிரபரணி மூலம் இங்கு உழவுத்தொழில் நடைபெறல். குளத்துப் பாசனம், கிணற்றுப் பாசனம். இரு பருவங்களில் நெல் பயிரிடப்படுகின்றது. மானாவாரிப் பயிர்களாகச் சிறுதானியங்கள், எண்ணெய் வித்துகள், காய்கனிகள், பருத்தி, பயறு வகைகள் பயிரிடல்.
- அகத்தியர் பொதிகை மலை.
  சங்கப்புலவர்கள்: மாறோக்கத்து நப்பசலையார், நம்மாழ்வார், பெரியாழ்வார், குமரகுருபரர், திரிகூட ராசப்பக் கவிராயர், கவிராசப் பண்டிதர் ஆகியோர் மற்றும் ஜி.யு. போப், கால்டுவெல், வீரமாமுனிவர்.

தொகுத்தல்

- முற்காலத்தில் திருநெல்வேலிக்கு 'மூங்கில் காடு' என்னும் பொருள் கொண்ட 'வேணுவனம்' என்னும் பெயர் இருந்தது.
- மூங்கில் நெல் மிகுதியாக விளைந்ததால் அப்பகுதிக்கு 'நெல்வேலி' என்னும் பெயர் ஏற்பட்டிருக்கலாம்.
- நகரைச் சுற்றி நெல் வயல்கள் வேலி போல அமைந்திருந்ததால் 'திருநெல்வேலி' எனப் பெயர் பெற்றது.
- திருநெல்வேலி மாவட்டப் பொருளாதாரத்தில் முதன்மையான பங்கு வகிப்பது உழவுத்தொழில்.
- தாமிரபரணி ஆற்றின் மூலம் இங்கு உழவுத்தொழில் நடைபெறுகின்றது. இங்கு குளத்துப் பாசனமும் கிணற்றுப் பாசனமும் கூடப் பயன்பாட்டில் உள்ளன.

4. **இலக்கியங்களில் 'திரிகூடமலை' என்று குறிக்கப்படும் மலை ------.**

அ) பொதிகை மலை ஆ) குற்றால மலை

இ) பொருநை ஈ) பேட்டை

5. **திருநெல்வேலிப் பகுதியை வளம் செழிக்கச் செய்யும் ஆறு ------.**

அ) காவிரி ஆறு ஆ) தாமிரபரணி ஆறு

இ) நொய்யல் ஆறு ஈ) வைகை ஆறு

6. **'தண்பொருநை நதி' என்று முற்காலத்தில் அழைக்கப்பட்ட நதி ------.**

அ) காவிரி ஆறு ஆ) தாமிரபரணி ஆறு

இ) நொய்யல் ஆறு ஈ) வைகை ஆறு

ஆ. பொருத்துக. (4)

1.	தண்பொருநை	-	பொன் நாணயங்கள் உருவாக்கும் இடம்
2.	அக்கசாலை	-	குற்றாலம்
3.	கொற்கை	-	தாமிரபரணி
4.	திரிகூடமலை	-	முத்துக் குளித்தல்

★★★★★

விரிவானம்: திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும்

- டி.கே.சிதம்பரநாதர்

✦ **பாடத்தின் தன்மை** : திருநெல்வேலி சீமைக் கவிதைச் செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.

✦ **கற்கும் முறை** : திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும் பகுதியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- டி.கே. சிதம்பரநாதர் வழக்கறிஞர் தொழில் செய்தவர்.
- தமிழ் எழுத்தாளராகவும், திறனாய்வாளராகவும் புகழ் பெற்றவர், இரசிகமணி என்று சிறப்பிக்கப்பட்டவர்.
- இவர் தமது வீட்டில் 'வட்டத்தொட்டி' என்னும் பெயரில் இலக்கிய கூட்டங்கள் நடத்தி வந்தார்.

வாசித்தல்

திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும் கதைச் சுருக்கத்தினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

திருநெல்வேலிக் கவிகள்

பாரதியார் - எட்டையபுரம் - புலவர்கள் - கவிராயர்கள். தேசிகவிநாயகனார் - கன்னியாகுமரி - நாஞ்சில் நாடு - தமிழ் கற்ற இடம் - திருநெல்வேலி.

பிள்ளைப்பெருமாள் - சீவைகுண்டத்துப் பெருமாள் - கொற்கை - புகழ் பெரியது - இரண்டாயிரம் வருடம் - பெருங்கவிஞர் - முத்தொள்ளாயிர ஆசிரியர்.

இருநூற்றைம்பது வருடங்கள் - குற்றாலம் - மேலகரம் - திரிகூடராசப்பக் கவிராயர் - பாடிய நூல்.

தமிழ் இலக்கியம் - குற்றாலக் குறவஞ்சி - உண்மையான - தமிழ்ப் பண்பு - கவிப்பண்பு

தொகுத்தல்

- பாரதியார் பிறந்து வளர்ந்த இடம் எட்டையபுரம். எட்டையபுர சமஸ்தானம் நெடுகிலும் ஊர் ஊராய்ப் புலவர்களும் கவிராயர்களும் வாழ்ந்தனர்.
- தேசிகவிநாயகனார் கன்னியாகுமரிப் பக்கம் - அதாவது நாஞ்சில் நாட்டில் பிறந்து வளர்ந்தவராய் இருந்தாலும் அவர் தமிழை அழுத்தமாக ஆர்வத்தோடு கற்ற இடம் திருநெல்வேலி நகர்தான்.
- பிள்ளைப்பெருமாள் திருவைகுண்டத்துப் பெருமாளைப் பற்றிப் பாடியுள்ளார். கொற்கை என்கிற சிறு ஊர்தான் அது. அதன் புகழோ அபாரம்.
- சுமார் இரண்டாயிரம் வருடத்துக்கு முன்னிருந்த ஒரு பெருங்கவிஞர் முத்தொள்ளாயிர ஆசிரியர்.
- பிற்காலத்திலே எழுந்த தமிழ் இலக்கியங்களில் முக்கியமானது குற்றாலக் குறவஞ்சி.
- அஃது உண்மையான தமிழ்ப் பண்பும் கவிப்பண்பும் வாய்ந்தது.
- இருநூற்றைம்பது வருடங்களுக்கு முன் குற்றாலத்துக்குக் கிழக்கே இரண்டு மைலில் உள்ள மேலகரத்தில் வாழ்ந்து வந்த திரிகூடராசப்பக் கவிராயர் பாடிய நூல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு மூலம் பாடப்பகுதியைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
    - ★ இல்பொருள் உவமை அணி என்றால் என்ன?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
    - ★ உவமையணி என்றால் என்ன?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
    - ★ அணி என்றால் என்ன?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு உவமை அணிகளின் வகைகளைச் சான்றுடன் மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

அணி இலக்கணம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

உவமை, எடுத்துக்காட்டு உவமை, இல்பொருள் உவமைக்குப் பிற சான்றுகள் எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

★ சான்றுகளை வகைப்படுத்தல்.

★ உவமையணிக்குப் பிற சான்று கூறல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம் : 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

பின்வரும் தொடர்களில் உள்ள உவமை, உவமேயம், உவம உருபு ஆகியவற்றைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

தொடர்கள்	உவமை	உவமேயம்	உவம உருபு
மலரன்ன பாதம்	மலர்	பாதம்	
தேன் போன்ற தமிழ்			
புலி போலப் பாய்ந்தான் சோழன்			
மயிலொப்ப ஆடினாள் மாதவி			

★★★★★

இயல் 2

பாடத்திட்டக் கையேடு

கவிதைப்பேழை: புதுமை விளக்கு

- பொய்கை ஆழ்வார், பூதத்தாழ்வார்.

- **இயல்** : இரண்டு (ஒப்புரவு ஒழுகு)
- **பாடத்தின் தன்மை** : அன்பையும் உள்ளத் தூய்மையையும் மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்த நயத்தோடு பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- நாலாயிரத் திவ்ய பிரபந்தம் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- திருமாலைப் போற்றிப் பாடியவர்கள் பன்னிரு ஆழ்வார்கள்.
- அவர்கள் பாடிய பாடல்கள் தொகுப்பே ‘நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்’ ஆகும்.
- இதனைத் தொகுத்தவர்: நாதமுனி.

வாசித்தல்

நூல் வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ பொய்கையாழ்வார் ஞானத்தை விளக்காக உருவகப் படுத்துகிறார். நீங்கள் எவற்றை எல்லாம் விளக்காக உருவகப்படுத்துவீர்கள்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ பூதத்தாழ்வார் ஞானவிளக்கு ஏற்றும் முறையை விளக்குக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ பொய்கையாழ்வாரும் பூதத்தாழ்வாரும் அகல்விளக்காக எவற்றை உருவகப்படுத்துகின்றனர்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு வினா விடைகளை எளிமைப் படுத்தி, கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

புதுமை விளக்குச் சிறப்பு பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

ஆழ்வார்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிட்டு, குறிப்பு எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாடல்சார் காட்சி படம் வரைந்து வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (3)

1. **இடர் ஆழி நீங்குகவே - இத்தொடரில் அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் பொருள் ------.**

அ) துன்பம் ஆ) மகிழ்ச்சி
இ) ஆர்வம் ஈ) இன்பம்

2. **'ஞானச்சுடர்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது ------.**

அ) ஞான + சுடர் ஆ) ஞானச் + சுடர்
இ) ஞானம் + சுடர் ஈ) ஞானி + சுடர்

3. **'இன்பு + உருகு' என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது ------.**

அ) இன்பு உருகு ஆ) இன்பும் உருகு
இ) இன்புருகு ஈ) இன்பருகு

ஆ. பொருத்துக. (4)

1. அன்பு - நெய்
2. ஆர்வம் - தகளி
3. சிந்தை - விளக்கு
4. ஞானம் - இடுதிரி

இ. பொருள் கூறுக. (2)

1. வையகம் -
2. தகளி -

*****

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ இளம் வயதிலேயே நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பண்புகள் எவை எனக் கருதுகிறீர்கள்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ இளம்வயதிலேயே செய்ய வேண்டிய செயல்களாக முனைப்பாடியார் கூறுவன யாவை?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ அறக்கதிர் விளைய எதனை எருவாக இடவேண்டும் என முனைப்பாடியார் கூறுகிறார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

இளம் வயதில் செய்ய வேண்டியன பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

அறம் கூறும் நூல்களை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- அறம் பற்றிய பிற பாடல் எழுதி வருதல்.
- கல்வியின் சிறப்பை விளக்கும் பிற பாடல் எழுதுதல்.

இயல் 2

உரைநடை உலகம்: ஒப்புரவு நெறி

- **பாடத்தின் தன்மை** : ஒப்புரவு நெறி பற்றிய பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

பொருளீட்டுவதை விடப் பெரிய காரியம் அதை முறையாக அனுபவிப்பதும் கொடுத்து மகிழ்வதும் ஆகும்.

வாசித்தல்

உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

- பயன்மரம் பழங்களைத் தருவது உரிமை எல்லைகளைக் கவனத்தில் கொண்டல்.
- மருந்துமரம் உதவி செய்தலில் தன்னை மறந்த நிலையிலான பயன்பாட்டு நிலை ஒன்றே காணப்பெறுகிறது.
- நோயுடையார் எல்லாரும் பயன்படுத்தலாம். ஒப்புரவை விளக்கப் பயன்படுத்தியுள்ள இந்த உவமைகள் இன்றும் பயன்படுத்தலாம்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீடு மூலம் கல்வியின் சிறப்புகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ ஒப்புரவுக்கும் உதவி செய்தலுக்கும் – வேறுபாடு.
  - ★ ஊருணி, பயன்மரம் பற்றி வள்ளுவர் குறிப்பிடும் குறட்பாக்கள் எவை?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ ஒப்புரவுக்கு அடிகளார் தரும் விளக்கம் யாது?
  - ★ ஊருணியையும் மரத்தையும் எடுத்துக்காட்டி குன்றக்குடி அடிகளார் கூறும் செய்திகள் யாவை?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ பொருளீட்டுவதை விடவும் பெரிய செயல் எது?
  - ★ பொருளீட்டுவதன் நோக்கமாகக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுவது யாது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு வினா விடைகளை எளிமைப்படுத்தி, கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

ஒப்புரவு நெறி குறித்து மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

ஒப்புரவு நெறியில் புகழ்பெற்ற சான்றோர்கள் பற்றி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.
- அறத்திற்கு பெருமை சேர்த்த சான்றோர் குறித்து எழுதி வருதல்.
- கொடைச் சிறப்பு என்னும் தலைப்பில் பேசுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்:10

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (10)

1. ஒப்புரவு நெறியை அறிமுகம் செய்வது ------.

அ) திருக்குறள் ஆ) நாலடியார்
இ) புறநானூறு ஈ) பழமொழி

2. செல்வத்தப் பயனே ஈதல் - என்று கூறும் நூல் ------

அ) திருக்குறள் ஆ) புறநானூறு
இ) அகநானூறு ஈ) பதிற்றுப்பத்து

3. தேவைப்படுவோர் அனைவரும் தண்ணீர் எடுத்துக் குடிப்பதற்கு உரிமை உடையது ------.

மனவரைபடம்

ஒரு மனிதரைக் காணும் போது என் உடன் பிறந்தவர் என்று எப்போது உணர்கிறீர்களோ, அப்போது தான் உண்மையான ஒளி.

உண்மை ஒளி

குரு சந்தையில் குதிரை வாங்கச் செல்லல் – திருடன் குதிரை வியாபாரம் – திருடனுக்கு அறிவுரை.

குரு – சாலையோரம் மயங்கிக் கிடந்தவன். குரு தண்ணீர் கொடுத்து மயக்கம் தெளிவித்தல்.

குரு குதிரையில் அமரச் செய்து கூட்டிச்செல்லல். அவன் குதிரையைத் திருடி ஓட்டிச் செல்லல்.

தொகுத்தல்

- ஒரு மனிதரைக் காணும் போது என் உடன் பிறந்தவர் என்று எப்போது உணர்கிறீர்களோ, அப்போது தான் உண்மையான ஒளி உங்களுக்குள் ஏற்படுகிறது என்பது பொருள் என்றார் குரு.
- ஒரு நாள் குரு குதிரையில் அருகில் உள்ள சிற்றூருக்குப் புறப்பட்டுச் செல்கின்றார். சாலையோரத்தில. ஒருவன் மயங்கிக் கிடந்தான். குரு அவனிடம் தண்ணீர் கொடுத்து' **நீ யார்?'** என்று கேட்க, அவன் 'பக்கத்து ஊர் செல்ல வேண்டும். பசியால் மயங்கி விழுந்துவிட்டேன்' என்றான்.
- குரு இரக்கம் கொண்டு அவனை குதிரை மீது அமரச்செய்தார்.
- குதிரையை அடித்து அவன் வேகமாகச் சென்று விட்டான்.
- அவன் திருடன் என்பதையும், தான் ஏமாற்றப்பட்டதையும் அறிந்தார்.
- குதிரை வாங்க குரு குதிரைச் சந்தைக்குச் சென்றார். அங்கு அந்த திருடன் குதிரையை விற்றுக் கொண்டிருந்தார். குரு யாரிடமும் எதையும் சொல்லாதே! என்றார்.

- அதற்கு திருடன், இவர் ஏமாந்தது யாருக்காவது தெரிந்தால் அவமானம் என்று நினைக்கின்றாரோ? என்று மனதில் நினைத்தான்.
- அதற்கு குரு, நான் ஏமாந்து போனது தெரிந்தால் உண்மையில் சாலையில் மயக்கம் அடைந்து யார் கிடந்தாலும் அவருக்கு யாரும் உதவ மாட்டர்கள் என்றார்.
- குருவின் பெருமையை நினைத்து தலைகுனிந்தான் திருடன்.

வழங்குதல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீடு மூலம் படக்கதைக் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல் செய்தல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ உண்மை ஒளி படக்கதையைச் சுருக்கிக் கூறுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ சீடர்களுக்குக் குரு கூறிய அறிவுரைகள் யாவை?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ குரு யாருக்காக இரக்கப்பட்டார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், கதையின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

ஜென் கதையை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

நூலகத்திற்குச் சென்று ஜென் கதைகள் பிறவற்றை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

படக்கதைச் செய்திகளைச் சுருக்கி எழுதி வருதல்.

★★★★★

கற்கண்டு: அணி இலக்கணம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : அணி இலக்கணம் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : அணி இலக்கணம் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை
- தண்டியலங்காரம்

பாட அறிமுகம்

- அணி என்றால் அழகு என்பது பொருள்.
- செய்யுளை அழகுபடுத்துவது அணி ஆகும்.

வாசித்தல்

ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

சான்றுகள் அறிதல் மற்றும் வகைப்படுத்தல்.

மனவரைபடம்

அணி இலக்கணம்

உவமை வேறு, உவமிக்கப்படும் பொருள் வேறு என்றில்லாமல் இரண்டும் ஒன்றே என்பது தோன்றும்படி கூறுவது உருவக அணியாகும்.
சான்று: ‘வையகம் தகழியாக வார்கடல் நெய்யாக’.

ஒன்றை உருவகப்படுத்தி மற்றொன்றை உருவகப் படுத்தாமல் வருவது, ஏகதேச உருவக அணி.
சான்று: பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம்
கருமமே கட்டளைக் கல்.

தொகுத்தல்

உருவக அணி	ஏகதேச உருவக அணி
உவமை வேறு, உவமிக்கப்படும் பொருள் வேறு என்றில்லாமல் இரண்டும் ஒன்றே என்பது தோன்றும்படி கூறுவது உருவக அணியாகும்.	இருபொருள்களுள் ஒன்றை உருவகப்படுத்தி மற்றொன்றை உருவகப்படுத்தாமல் விடுவது, ஏகதேச உருவக அணி ஆகும்.
சான்று: “வையகம் தகழியாக வார்கடல் நெய்யாக”	**சான்று :** பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம் கருமமே கட்டளைக் கல்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

விரைவுக் குறியீடு மூலம் பாடப்பகுதியைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்:10

உவமைத்தொடர்களை எழுதி அவற்றை உருவகங்களாக மாற்றுக.

உவமை	உருவகம்	உவமை	உருவகம்
மலர் போன்ற முகம்	முகமலர்		விழிக்கயல்
முத்துப் போன்ற பல்	பல்முத்து		
பூ போன்ற விரல்			தமிழ்த்தேன்
மதி போன்ற முகம்			
குயில் போன்ற குரல்	குரல் குயில்		

★★★★★

வாழ்வியல்
திருக்குறள்

- திருவள்ளுவர்

- **பாடத்தின் தன்மை** : அறச் செயல்களை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- திருக்குறள் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- உலகப் பொதுமறை திருக்குறள் ஆகும்.
- 133 அதிகாரம், 1330 குறட்பா ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

வாசித்தல்

குறட்பாக்களை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

குறட்பா விளக்கம்

பொருள், கருவி, காலம், செயலின் தன்மை, உரிய இடம் ஆகிய ஐந்தும் அறிந்து செய்ய வேண்டும். யானை கொண்டு மற்றொரு யானையைப் பிடிப்பர். ஒரு செயலைச் செய்யும் போது அச்செயலால் மற்றொரு செயலைச் செய்து முடி.

கற்றவர் முன் தெளிவாகச் சொல்பவரே கற்றவருள் மிகவும் கற்றவராக மதிக்கப்படுபவர். தெளிந்த நீர், நிலம், மலை, நிழல் உடைய காடு - நாட்டிற்கு அரண்கள்.

மிக்க பசி, ஓயாத நோயும், அழிவு செய்யும் பகை சேராமல் நாடு - பெரிய அளவில் முயற்சி இல்லாமல் வளம் தரும் நாடே சிறந்த நாடு. பிறப்பால் மக்கள் அனைவரும் சமம். ஆனால் அவரவர் செய்யும் நன்மை, தீமையாகியச் செயல்களால் இவர்களது சிறப்பியல்புகள் ஒத்திருப்பதில்லை.

தொகுத்தல்

- பொருள், கருவி, காலம், செயலின் தன்மை, உரிய இடம் ஆகிய ஐந்தும் ஆராய்ந்து அறிந்து ஒரு செயலைச் செய்ய வேண்டும்.
- யானை கொண்டு மற்றொரு யானையைப் பிடிப்பர். அதுபோல ஒரு செயலைச் செய்யும் போது அச்செயலால் மற்றொரு செயலைச் செய்து முடிக்க வேண்டும்.
- தாம் கற்றவற்றைக் கற்றவர் முன் தெளிவாகச் சொல்பவரே கற்றவருள் மிகவும் கற்றவராக மதிக்கப்படுபவர் ஆவர்.
- தெளிந்த நீர், நிலம், மலை, நிழல் உடைய காடு ஆகிய நான்கும் ஒரு நாட்டிற்கு அரண்கள் ஆகும்.
- மிக்க பசி, ஓயாத நோயும், அழிவு செய்யும் பகை சேராமல் நல்லவகையில் நடைபெறுவதே நாடு ஆகும்.
- பெரிய அளவில் முயற்சி இல்லாமல் வளம் தரும் நாடே சிறந்த நாடு.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

மதிப்பெண்: 10 காலம்: 10 நிமிடம்

அ. பொருள் கூறுக. **(4)**

1. வினை -
2. பிணி -
3. ஓவா -
4. மாட்சி -

ஆ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. **(6)**

1. ------ ஒரு நாட்டின் அரணன்று.

அ) காடு ஆ) வயல்
இ) மலை ஈ) தெளிந்த நீர்

2. மக்கள் அனைவரும் ------ ஒத்த இயல்புடையவர்கள்.

அ) பிறப்பால் ஆ) நிறத்தால்
இ) குணத்தால் ஈ) பணத்தால்

3. 'நாடென்ப' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.

அ) நான் + என்ப ஆ) நா + டென்பது
இ) நாடு + என்ப ஈ) நாடு + டேன்ப

4. 'கண் + இல்லது' என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ------.

அ) கணிஇல்லது ஆ) கணில்லது
இ) கண்ணில்லாது ஈ) கண்ணில்லது

5. ஒரு செயலைச் செய்யும் போது மற்றொரு செயலைச் செய்வதற்கு வள்ளுவர் கூறிய உவமை

அ) யானை ஆ) புலி
இ) மான் ஈ) கொக்கு

6. பிணி என்னும் சொல்லின் பொருள் ------.

அ) உலகம் ஆ) நோய்
இ) செயல் ஈ) காலம்

★★★★★

இயல் 3

கவிதைப்பேழை: மழைப்பொழிவு

- கண்ணதாசன்

- **இயல்** : மூன்று (மானுடம் வெல்லும்)
- **பாடத்தின் தன்மை** : அன்பின் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலை சந்த நயத்தோடு பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- இயேசு காவியம் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- எல்லோரிடமும் அன்பு காட்டி அமைதியையே வாழ்வியல் நெறியாகக் கொண்டு வாழ்ந்தால் உலகம் உயர்வடையும்.
- இவ்வுண்மையை இயேசு காவியம் வழி அறிவோம்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

- அறத்தை நம்பினால் சண்டை இல்லாமல் உலகம் அமைதியாகி விடும். பொருள் ஈட்டுவதிலும் அறவழியைப் பின்பற்ற வேண்டும்.
- மனிதன் ஆசையில் விழுந்துவிட்டால் அவனது வாழ்வு பாலைவனம் போல் பயனற்றதாகிவிடும்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல் செய்தல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ எல்லா மக்களும் ஒற்றுமையாக வாழ என்ன செய்ய வேண்டும்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ சாந்தம் பற்றி இயேசு காவியம் கூறுவன யாவை?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ வாழ்க்கை மலர்ச்சோலையாக மாற என்ன செய்ய வேண்டும்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும், பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

அன்பு வழியே சிறப்பு என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

கண்ணதாசன் இயற்றிய நூல்களைப் பட்டியலிட்டு, குறிப்பு எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாடல்சார் காட்சி படம் வரைந்து வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (6)

1. மனித வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது ------.
அ) பணம் ஆ) பொறுமை இ) புகழ் ஈ) வீடு

2. சாந்த குணம் உடையவர்கள் ------ முழுவதையும் பெறுவர்.
அ) புத்தகம் ஆ) செல்வம் இ) உலகம் ஈ) துன்பம்

3. **'மலையளவு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
அ) மலை + யளவு ஆ) மலை + அளவு
இ) மலையின் + அளவு ஈ) மலையில் + அளவு

4. 'தன்னாடு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.
அ) தன் + னாடு ஆ) தன்மை + நாடு
இ) தன் + நாடு ஈ) தன்மை + நாடு

5. இவை + இல்லாது என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது ------.
அ) இவையில்லாது ஆ) இவைஇல்லாது
இ) இவயில்லாது ஈ) இவஇல்லாது

6. முத்தையா என்னும் இயற்பெயர் கொண்ட கவிஞர் ------.
அ) பாரதியார் ஆ) பாரதிதாசன்
இ) சுரதா ஈ) கண்ணதாசன்

ஆ. பொருத்துக. (4)

1. சாந்தம் - சிறப்பு
2. மகத்துவம் - உலகம்
3. தாரணி - கருணை
4. இரக்கம் - அமைதி

★★★★★

கவிதைப்பேழை: தன்னை அறிதல்

- சே.பிருந்தா

- **பாடத்தின் தன்மை** : தன்னை அறிதல் பற்றி விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்த நயத்தோடு பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- மகளுக்குச் சொன்ன கதை – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- சே. பிருந்தா புகழ் பெற்ற பெண் கவிஞர்களுள் ஒருவர்.
- படைப்புகள்: மழை பற்றிய பகிர்தல்கள், வீடு முழுக்க வானம், மகளுக்குச் சொன்ன கதை.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

தன்னை அறிதல்

காக்கைக்குக் கூட்டில் - குயில் குஞ்சு - குயில் குஞ்சைப் போகச் சொல்லல் - செல்ல முடியவில்லை - மரத்தில் வாழ்தல் - 'கா' என்று கத்த முயற்சித்தல் - முடியவில்லை.

கூடுகட்டத் தெரியாது - அம்மா - அப்பா - தோழர் - குளிர் - மழை - வெயில் - கடந்தல் - இரை தேடுதல் - குயில் குஞ்சு 'கூ' என கூவுதல் - குயில் என உணர்தல்

தொகுத்தல்

- காக்கைக்குக் கூட்டில் உள்ளது காக்கைக் குஞ்சு அல்ல, குயில் குஞ்சு தான் என்று ஒருநாள் தெரியவந்தது.
- எனவே, இனி நாம் சேர்ந்து வாழ முடியாது என்று கூறி குயில் குஞ்சைப் போகச் சொன்னது.
- அதனால் தாய் காக்கையை விட்டுச் செல்ல முடியவில்லை. அந்த மரத்திலேயே வாழ ஆம்பித்தது. 'கா' என்று கத்த முயற்சித்தது, அதனால் முடியவில்லை.
- அதற்குக் கூடுகட்டத் தெரியாது. அம்மா , அப்பா , தோழர் யாரும் இல்லை. குளிர், மழை, வெயில் ஆகியவற்றைக் கடந்தது. தானே இரை தேடத் தொடங்கியது. வாழ்க்கையை வாழப் பழகிவிட்டது.
- ஒரு விடியலில் குயில் குஞ்சு 'கூ' என்று கூவியது, அன்று தான் ஒரு 'குயில்' என உணர்ந்தது.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- காட்சி படம் வரைந்து வருதல்.
- தன்னம்பிக்கை பற்றிய கவிதைகள் எழுதி வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

மதிப்பெண்: 10 காலம்: 10 நிமிடம்

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (4)

1. கூடுகட்டத் தெரியாத பறவை ------.

அ) காக்கை ஆ) குயில்
இ) சிட்டுக்குருவி ஈ) தூக்கணாங்குருவி

2. 'தானொரு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.

அ) தா + ஒரு ஆ) தான் + னொரு
இ) தான் + ஒரு ஈ) தானே + ஒரு

3. 'தன்னை அறிதல்' கவிதை இடம்பெறும் நூல் ------.

அ) மழை பற்றிய பகிர்தல்கள் ஆ) வீடு முழுக்க வானம்
இ) மகளுக்குச் சொன்ன கதை ஈ) எதுவுமில்லை

4. குயில் ------ ன் கூட்டில் முட்டையிட்டது.

அ) காக்கை ஆ) குருவி
இ) குயில் ஈ) புறா

ஆ. குறுவிடை தருக. (6)

1. காக்கையின் கூட்டில் முட்டையிட்டது எது?
2. காக்கையைப் போலக் கரைய முயன்றது எது?
3. தன்னை அறிதல் என்ற கவிதையின் உட்பொருள் யாது?

★★★★★

மனவரைபடம்

ஒத்துழையாமை இயக்க - காந்தியடிகள் - இளைஞர்களுக்கு அழைப்பு - காயிதேமில்லத் - விடுதலை உணர்வு.

காயிதேமில்லத்

தமிழ்மொழி - முதன் முதல் - திராவிட மொழிகள் - இலக்கியச் செறிவு - மிகப்பழமையான மொழி - காயிதேமில்லத்.

காயிதேமில்லத் - மகன் - திருமணம் - ஆடம்பரம் - மக்கள் நினைத்தல் - மணக்கொடை இன்றி - எளிமையாக

தொகுத்தல்

- நாடு முழுவதும் விடுதலைப் போராட்டத்தில் மக்கள் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்த காலத்தில், ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் பங்கு கொள்ள காந்தியடிகள் இளைஞர்களுக்கு அழைப்பு விடுத்தார்.
- காந்தியடிகளின் இத்தகைய வேண்டுகோள் காயிதேமில்லத்தின் மனதில் விடுதலை உணர்வை ஏற்படுத்தியது.
- கல்வியை விட நாட்டு விடுதலை மேலானது என்று எண்ணி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டார்.
- காயிதேமில்லத் அவர்கள் தன் மகனுக்குத் திருமணம் செய்ய முடிவு செய்தார்.
- பெரிய தலைவர் என்பதால் திருமணம் மிகவும் ஆடம்பரமாக நடக்கும் என அனைவரும் நினைத்தனர்.
- பெண் வீட்டாரிடம் மணக்கொடை வாங்காமல் மிக எளிமையாக மகன் திருமணத்தை நடத்தினார்.
- ஆட்சிமொழி தேர்வு செய்யும் கூட்டத்தில் காயிதேமில்லத், “பழமையான மொழிகளில் ஒன்றைத்தான் ஆட்சி மொழியாக்க வேண்டும் என்றால், அது தமிழ்மொழி என்று தான் நான் உறுதியாகச் சொல்வேன். மண்ணிலே முதன் முதலாகப்

பேசப்பட்ட மொழி திராவிட மொழிகள் தான். அவற்றுள் இலக்கிய செறிவு கொண்ட தமிழ்மொழி தான் மிகப்பழமையான மொழி. அதனைத் தான் நாட்டின் ஆட்சிமொழியாக அறிவிக்க வேண்டும்'' என்று குறிப்பிட்டார்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீடு மூலம் காயிதேமில்லத் நெறி குறித்த விளக்கத்தைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ நீங்கள் ஒரு தலைவராக இருந்தால் எத்தகைய மக்கள் நலப்பணியைச் செய்வீர்கள்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ காயிதேமில்லத் அவர்கள் தன் குடும்பத்திலும் எளிமையைக் கடைபிடித்தார் என்பதற்குச் சான்றாக உள்ள நிகழ்வை எழுதுக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ விடுதலைப் போராட்டத்தில் காயிதேமில்லத் அவர்களின் பங்கு பற்றி எழுதுக.

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குக் கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளின் சுருக்கத்தையும் மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

காயிதேமில்லத் குறித்து மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

காயிதேமில்லத் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பற்றி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **காயிதேமில்லத் ------ பண்பிற்கு உதாரணமாகத் திகழ்ந்தார்.**
   அ) தண்மை ஆ) எளிமை
   இ) ஆடம்பரம் ஈ) பெருமை

2. **'காயிதேமில்லத்' என்னும் அரபுச் சொல்லுக்குச் ------ என்பது பொருள்.**
   அ) சுற்றுலா வழிகாட்டி ஆ) சமுதாய வழிகாட்டி
   இ) சிந்தனையாளர் ஈ) சட்ட வல்லுநர்

3. **விடுதலைப் போராட்டத்தின் போது காயிதேமில்லத் ------ இயக்கத்தில் கலந்துகொண்டார்.**
   அ) வெள்ளையனே வெளியேறு
   ஆ) உப்பு காய்ச்சும்
   இ) சுதேசி
   ஈ) ஒத்துழையாமை

4. **காயிதேமில்லத் தமிழ்மொழியை ஆட்சிமொழியாக்க வேண்டும் என்று பேசிய இடம் ------.**

அ) சட்டமன்றம் ஆ) நாடாளுமன்றம்

இ) ஊராட்சி மன்றம் ஈ) நகர்மன்றம்

5. **'எதிரொலித்தது' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**

அ) எதிர் + ரொலித்தது ஆ) எதில் + ஒலித்தது

இ) எதிர் + ஒலித்தது ஈ) எதி + ரொலித்தது

6. **'முதுமை + மொழி' என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ------.**

அ) முதுமொழி ஆ) முதுமைமொழி

இ) முதியமொழி ஈ) முதல்மொழி

7. **'கண்ணியமிகு' என்னும் அடைமொழியால் சிறப்பிக்கப்படும் தலைவர் ------.**

அ) காந்தியடிகள் ஆ) நேரு

இ) பெரியார் ஈ) காயிதேமில்லத்

8. **இந்தியாவுக்கும் சீனாவுக்கும் போர் மூண்ட ஆண்டு ------.**

அ) 1962 ஆ) 1972

இ) 1926 ஈ) 1960

9. **காயிதேமில்லத்தின் இயற்பெயர் ------.**

அ) முகமது அலி ஆ) முகமது ஜின்னா

இ) முகமது இசுமாயில் ஈ) முகமது மைதீன்

10. **காயிதேமில்லத் ஜமால் முகமது கல்லூரியை உருவாக்கிய இடம் ------.**

அ) திருச்சி ஆ) தஞ்சை

இ) கோவை ஈ) மதுரை

★★★★★

விரிவானம்: பயணம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : பாவண்ணன் கதைகளைப் பற்றிய செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : கதையைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- **பாவண்ணன்:** சிறுகதை, கவிதை, கட்டுரை எனப் பல்வேறு வகையான இலக்கிய வடிவங்களில் எழுதிவருகின்றார்.
- கன்னட மொழியில் இருந்து பலநூல்களைத் தமிழ் மொழியில் பெயர்த்துள்ளார்.
- **படைப்புகள்:**
  - வேர்கள் தொலைவில் இருக்கின்றன
  - நேற்று வாழ்ந்தவர்கள்
  - கடலோர வீடு
  - பாய்மரக் கப்பல்
  - மீசைக்கார பூனை
  - பிரயாணம்

- மழைத் தூரலில் அடுத்த ஊர் வரை சென்றார்.
- பெரிய இறக்கத்தில் இறங்கும் போது மிதிவண்டியில் காற்று இறங்கிவிட்டது.
- காற்றடிக்கும் கருவியும் இல்லை. நீண்ட தூரம் நடந்தும் யாரையும் காணவில்லை.
- ஒரு குடிசை வீடு தெரிந்தது. அதில் ஒரு சிறுவனும் அவனது அம்மாவும் இருந்தனர். பெங்களூரில் இருந்து மிதிவண்டியில் வந்ததைச் சொன்னதும் அந்தச் சிறுவனால் நம்ப முடியவில்லை. மனம் இருந்தால் எங்கு வேண்டும் என்றாலும் மிதிவண்டியில் செல்லாம் என்றார்.
- மிதிவண்டி ஆர்வத்தைச் சிறுவன் சொன்னான். அம்மாவின் அனுமதி பெற்று, அரிசிக்கெர என்ற இடத்தில் தன் மாமா வீட்டில் விடச்சொல்லி சிறுவன் கேட்டான்.
- மாமா வீடு நெருங்கும் சிறிது தூரத்திற்கு முன்னதில் இருந்து மிதிவண்டியை மீண்டும் சிறுவன் ஓட்டக் கேட்டான்.
- சிறுவனின் மிதிவண்டி ஆர்வத்தைக் கண்டு ஓட்டக் கொடுத்தார்.
- மிதிவண்டி சிறுவன் ஓட்டிக்கொண்டு இருக்கும் போது, அவனிடம் சொல்லாமல் பேருந்தில் ஏறி செல்கின்றார்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீடு மூலம் கதைக் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  - ★ பயணம் கதையைச் சுருக்கிக் கூறுக.

- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  - ★ சிறுவனின் ஆசை யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  - ★ பயணம் கதையை எழுதியவர் யார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், கதையின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

பயணம் கதையை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

நூலகத்திற்குச் சென்று பயணக் கதைகள் பிறவற்றை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

கதைச் செய்திகளைச் சுருக்கி எழுதி வருதல்.

★★★★★

இயல் 3

பாடத்திட்டக் கையேடு

கற்கண்டு: ஆகுபெயர்

- **பாடத்தின் தன்மை** : ஆகுபெயர் இலக்கணம் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆகுபெயர் இலக்கணம் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை

பாட அறிமுகம்

இயற்பெயர் வேறு ஒன்றிற்கு ஆகி வருவது ஆகுபெயர் ஆகும்.

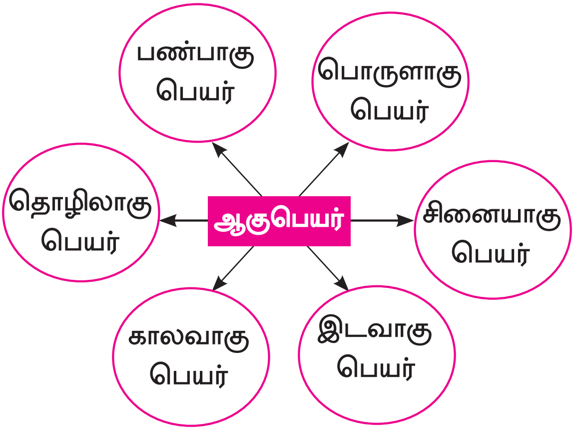
வாசித்தல்

ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

சான்றுகள் அறிதல் மற்றும் வகைப்படுத்தல்.

மனவரைபடம்



தொகுத்தல்

- ஒரு பொருளின் பெயர் சினை(உறுப்பு)க்கு ஆகிவருவது பொருளாகு பெயர்.
- சினையின் பெயர் பொருளுக்கு ஆகிவருவது சினையாகுபெயர்.
- ‘சடுகுடு போட்டியில் இந்தியா வென்றது’ - என்பதில் தமிழ்நாடு என்னும் பெயர் இவ்விடத்தைச் சேர்ந்த விளையாட்டு அணியைக் குறிப்பதால் இடவாகுபெயர் ஆகும்.
- ‘திசம்பர் சூடினாள்’ - என்பதில் திசம்பர் என்னும் காலப்பெயர் அக்காலத்தில் மலரும் பூவைக் குறிப்பதால் காலவாகுபெயர் ஆகும்.
- ‘இனிப்பு தின்றான்’ - என்பதில் இனிப்பு என்னும் பண்புப்பெயர் தின்பண்டத்தைக் குறிப்பதால் பண்பாகுபெயர் ஆகும்.
- ‘பொங்கல் உண்டான்’ - என்பதில் பொங்கல் என்னும் தொழிற் பெயர், அத்தொழிலால் உருவான உணவினைக் குறிப்பதால் தொழிலாகுபெயர் ஆகும்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. **(8)**

1. **பொருளின் பெயர் அதன் உறுப்புக்கு ஆகிவருவது ------.**
   அ) பொருளாகுபெயர் ஆ) சினையாகுபெயர்
   இ) பண்பாகுபெயர் ஈ) இடவாகுபெயர்

2. **'இந்த வேலையை முடிக்க ஒரு கை குறைகிறது' என்பது ------.**
   அ) முதலாகுபெயர் ஆ) சினையாகுபெயர்
   இ) தொழிலாகுபெயர் ஈ) பண்பாகுபெயர்

3. **'மழை சடசடவெனப் பெய்தது' இத்தொடரில் அமைந்துள்ளது ------.**
   அ) அடுக்குத்தொடர் ஆ) இரட்டைக்கிளவி
   இ) தொழிலாகுபெயர் ஈ) பண்பாகுபெயர்

4. **அடுக்குத்தொடரில் ஒரே சொல் ------ முறை வரை அடுக்கி வரும்.**
   அ) இரண்டு ஆ) மூன்று
   இ) நான்கு ஈ) ஐந்து

5. **'போட்டியில் தமிழ்நாடு வெற்றி பெற்றது' என்பது ------குச் சான்றாகும்.**
   அ) இடவாகுபெயர் ஆ) காலவாகுபெயர்
   இ) பண்பாகுபெயர் ஈ) தொழிலாகுபெயர்

6. **'திசம்பர் சூடினாள்' என்பது ------ குச் சான்றாகும்.**
   அ) இடவாகுபெயர் ஆ) காலவாகுபெயர்
   இ) பண்பாகுபெயர் ஈ) தொழிலாகுபெயர்

7. **'இனிப்பு தின்றான்' என்பது ----------- குச் சான்றாகும்.**
   அ) இடவாகுபெயர் ஆ) காலவாகுபெயர்
   இ) பண்பாகுபெயர் ஈ) தொழிலாகுபெயர்

8. **'பொங்கல் உண்டான்' என்பது ------ குச் சான்றாகும்.**
   அ) இடவாகுபெயர் ஆ) காலவாகுபெயர்
   இ) பண்பாகுபெயர் ஈ) தொழிலாகுபெயர்

ஆ. குறுவிடை தருக. **(2)**

1. ஒரு பெயர்ச்சொல் எப்போது ஆகுபெயர் ஆகும்?

★★★★★

GANGA GUIDE

8 ஆம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடத்திட்டக் கையேடு

மூன்றாம் பருவம்

கவிதைப்பேழை:
படை வேழம்

- செயங்கொண்டார்

- **இயல்** : ஏழு (பாருக்குள்ளே நல்ல நாடு)
- **பாடத்தின் தன்மை** : சோழப் படையின் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலை சந்த நயத்தோடு பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- கலிங்கத்துப்பரணி – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிப்பெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- கலிங்கத்துப்பரணியைப் பாடியவர் செயங்கொண்டார்.
- இந்நூல் 96 வகைச் சிற்றிலக்கியங்களுள் ஒன்று.
- இது தமிழில் எழுந்த முதல் பரணி நூல்.
- கலிங்கப்போர் வெற்றியை இந்நூல் பேசுகின்றது.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

★ புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.

★ அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

கலிங்க வீரர்களின் செயல்கள்

- கலிங்க வீரர்கள் – மாய வித்தை என்று வியத்தல் – அழிக்க வந்த தீயோ – உயிரைப் பறிக்க வந்த எமன் – அஞ்சுதல்.
- ஒருவரை ஒருவர் முந்திக் கொண்டு ஓடல் – நிழலைக் கூட எதிரிகளென்று எண்ணிப் பயத்தல் – யானை பிளிறியதைக் கேட்டு குகைக்குள் சென்று மறைதல் – புறமுதுகு காட்டிப் பிழைத்தல்.
- படைக் கூட்டத்திலிருந்து விலகி ஓடல் – கடலில் குதித்து தப்புதல் – யானைகள் பின்னே மறைந்து கொள்ளுதல் – திசை தெரியாமல், மலைக் குகை மற்றும் புதர்களில் ஓடி மறைதல்.

தொகுத்தல்

➢ கலிங்க வீரர்கள் இது என்ன மாய வித்தை என்று வியந்தனர்.

➢ தம்மை அழிக்க வந்த தீயோ என்றும், உயிரைப் பறிக்க வந்த எமனோ என்றும் அஞ்சினர்.

➢ படைக் கூட்டத்திலிருந்து விலகி ஓடினர். கடலில் தாவிக் குதித்து தப்பினர். யானைகள் பின்னே மறைந்து கொண்டனர்.

➢ எந்தத் திசையில் செல்வது எனத் தெரியாமல், மலைக் குகை மற்றும் புதர்களில் ஓடி ஒழிந்தனர். ஒருவரை ஒருவர் முந்திக் கொண்டு ஓடினர்.

➢ தன்னுடைய நிழலைக் கூட எதிரிகள் துரத்தி வருவதாக எண்ணிப் பயந்தனர்.

- யானைகள் பிளிறியதைக் கேட்டு பயந்த வீரர்கள் குகைக்குள் சென்று மறைந்தனர். புறமுதுகு காட்டிப் பிழைத்தனர்.

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டச் செய்தல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறனைப் பற்றி அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT):**
  கலிங்கப்படையின் செயல்பாடுகளைக் கூறுக.

- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT):**
  கலிங்கத்துப்பரணி பற்றி நீவிர் அறிந்ததைக் கூறுக.

- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT):**
  கலிங்க வீரர்கள் எவ்வாறு அஞ்சி ஓடினர்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும், பொருளினையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

கலிங்க வீரர்களின் செயல்களை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

கவிதைப்பேழை: விடுதலைத் திருநாள்

- மீரா

- **பாடத்தின் தன்மை** : விடுதலைத் திருநாள் பற்றி விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- கோடையும் வசந்தமும் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- அன்னம் விடு தூது என்னும் இதழை நடத்தியவர் கவிஞர் மீரா.
- ஊசிகள், குக்கூ, மூன்றும் ஆறும், வா இந்தப்பக்கம் ஆகிய நூல்களை எழுதியவர்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

விடுதலைத் திருநாள்

அந்நியர் ஆட்சி முடிந்த நாள் – மக்களின் அறியாமையை ஓட ஓட விரட்டிய நாள் – இந்தியத் தாய் சினந்து கைவிலங்கை உடைத்து, அவிழ்த்தக் கூந்தலை முடிந்து, நெற்றியில் திலகமிட்டு – காட்சி தந்த நாள்.

பகைமை – முள் காட்டை அழித்து, மூங்கிலைப் – புரட்சிப் புல்லாங்குழலாக்கி மூச்சுக் காற்றால் பூபாள இசை பாடும் நாள் – தாய்நாட்டைத் தமிழால் வணங்குவோம்.

பகத்சிங் தூக்கிலிடப்படும் நேரத்திலும் அவர் மனக்கண்ணில் தோன்றிய இந்தியாவின் விடிவு நாள் இன்று.

தொகுத்தல்

- அந்நியர் ஆட்சி முடிந்த நாள் இந்த நாள்.
- மக்களின் அறியாமையை ஓட ஓட விரட்டிய நாள்.
- இந்தியத் தாய் சினந்து கைவிலங்கை உடைத்து, அவிழ்த்தக் கூந்தலை முடிந்து, நெற்றியில் திலகமிட்டு மக்களுக்குக் காட்சி தந்த நாள் இன்று.
- பகத்சிங் தூக்கிலிடப்படும் நேரத்திலும் அவர் மனக்கண்ணில் தோன்றிய இந்தியாவின் விடிவு நாள் இன்று.
- பகைமை முள்காட்டை அழித்து, மூங்கிலைப் புரட்சிப் புல்லாங்குழலாக்கி மூச்சுக் காற்றால் பூபாள இசை பாடும் நாள் இன்று.
- தாய்நாட்டைத் தமிழால் வணங்குவோம்!

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT):**
  விடுதலை நாளை எவ்வாறு கொண்டாடலாம்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT):**
  இந்தியத் தாய் எவ்வாறு காட்சியளிக்கின்றாள்?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT):**
  பகத்சிங் கண்ட கனவு யாது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும், பொருளினையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

விடுதலை நாள் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

உரைநடை உலகம்: பாரத ரத்னா எம்.ஜி.இராமச்சந்திரன்

- **பாடத்தின் தன்மை** : பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் பற்றிய பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- எண்ணியதை எண்ணியவாறேச் செய்து முடிக்கும் தன்மை சிலருக்கு மட்டுமே உண்டு.
- அதில் முதன்மையானவர் பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

வாசித்தல்

உரைநடைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- பாடத்தின் மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

பாரத ரத்னா எம்.ஜி.இராமச்சந்திரன்

நடிகர், தயாரிப்பாளர், இயக்குநர் எனப் பன்முகத்திறமை - பாடல்கள் மூலம் உயரிய கருத்து - உயர்நிலை - எளிமை.

உழவர்களின் கடன் தள்ளுபடி, ஏழைகளுக்கான வீட்டுவசதித் திட்டம், ஆதரவற்ற மகளிருக்காக திருமண உதவித் திட்டம், முதியோர் உதவித்தொகை வழங்கும் திட்டம் - எண்ணற்றத் திட்டங்கள்

ஏழை மக்கள் காலில் காலணி கூட இல்லாமல் நடந்து செல்லும் நிகழ்ச்சி - மனதை ஆழமாகப் பாதித்தது. பள்ளிக்கூடங்களில் குழந்தைகளுக்கு இலவச காலணிகள் வழங்கும் திட்டம்.

முதலமைச்சராக இருந்தபோது ஏழை எளிய மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர பாடுபடல்.

தொகுத்தல்

- திரைப்படத்துறையில் நடிகர், தயாரிப்பாளர், இயக்குநர் எனப் பன்முகத்திறமை கொண்டவர் எம்.ஜி.ஆர்.
- தாம் நடித்தத் திரைப்படங்களில் பாடல்கள் மூலம் உயரியக் கருத்துகளை மக்களிடம் விதைத்தார்.
- வாழ்வின் உயர்நிலையை அடைந்த பின்னரும் எளிமையாக வாழ வேண்டும் என்பதைத் தன் பாடல்களில் கூறினார்.

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குக் கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், பாடப்பொருளின் சுருக்கத்தையும் மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரனின் வாழ்க்கை வரலாற்றை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.
- பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் படம் வரைதல்.
- பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் நடித்த படங்கள் பெயர் தொகுத்தல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 15 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. குறுவிடை தருக. (10)

1. எம்.ஜி.ஆர் எங்கு பிறந்தார்?
2. எம்.ஜி.ஆரின் பெற்றோர் யாவர்?
3. எம்.ஜி.ஆர் எப்போது பிறந்தார்?
4. எம்.ஜி.ஆரின் பன்முகத் திறமைகள் யாவை?
5. எம்.ஜி.ஆர் கல்வி கற்ற ஊர் எது?

★★★★★

இயல் 7

பாடத்திட்டக் கையேடு

விரிவானம்: அறிவுசால் ஔவையார்

- **பாடத்தின் தன்மை** : அறச்சிந்தனையை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : அறிவுசால் ஔவையார் கதைப் பகுதியைக் குழுவாகப் படித்து, நாடகமாக நடிந்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

இரண்டு நாடுகளுக்கு இடையே நடைபெற இருந்த போரை ஔவையார் தடுத்து நிறுத்துகின்றார்.

வாசித்தல்

அறிவுசால் ஔவையார் கதைச்சுருக்கத்தினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- பாடத்தின் மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

ஔவையார்

ஔவையார் – அதியமான் – அதிசய நெல்லிக்கனி – காரணம்.

அதியமான் கவலை – தொண்டைமான் போர் – இறந்த வீரர் குடும்பம் – நிலை.

ஔவை – தொண்டைமானிடம் தூது – படைக்கருவிகள் காட்டி – தொண்டைமான் பெருமிதம்

அதியமான் – படைக்கருவிகள் – அடிக்கடி போர் – முனை மழுங்கி பழையது – தொண்டைமான் – தவறை உணர்தல் – போரைக் கைவிடல்.

தொகுத்தல்

- அதியமான் மலை வளம் காணச் சென்ற போது அதிசய நெல்லிக்கனியைப் பறித்து வருகின்றார். அதனை ஔவையாரை உண்ணச் செய்கின்றார்.
- அந்நெல்லிக் கனியின் சிறப்பை அறிந்து அதியமானிடம் நீ உண்ணாமல் எனக்கு ஏன் கொடுத்தாய் என்று கேட்க, அதற்கு அதியமான் என்னைப் போன்றோர் இறந்தால் வேறு ஒருவர் அரசர்.
- ஆனால் அறிவிற் சிறந்த புலவர் இறந்தால் அதை ஈடுகட்ட முடியாது என்றார்.
- ஒரு நாள் அதியமான் கவலையாக இருந்தார். அதற்கான காரணத்தை ஔவை கேட்டார்.
- போருக்காக நான் பயப்படவில்லை. போரால் இறந்த வீரர்களின் எத்தனையோ குடும்பங்கள் துயரத்தில் இருப்பதை என்னால் தாங்க முடியவில்லை என்றார்.

- ஔவையார் போரை நிறுத்த தொண்டைமானின் நாட்டிற்குச் செல்கிறார். அங்குள்ள படைக்கருவிகள் புதிதாக உள்ளதை ஔவையிடம் தொண்டைமான் காட்டுகின்றான்.
- அதற்கு ஔவை அதியமானின் படைக்கருவிகள் அடிக்கடி போர் செய்வதால் முனை மழுங்கியும், பழையதாகவும் உள்ளது என்றார்.
- தொண்டைமான் தவறை உணர்ந்து போரைக் கைவிட்டான்.

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் கதையினைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT):**
  ஔவை எவ்வாறு போரை நிறுத்தினார்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா** (MOT):
  அதியமானின் கவலைக்கான காரணம் யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா** (LOT):
  அதிசய நெல்லிக்கனியை யார் யாருக்குக் கொடுத்தார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், கதையின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

கற்றவாரால் போரையும் தடுக்க முடியும் என்ற செய்தியை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

நூலகத்திற்குச் சென்று, "அதியமான் - ஔவை நட்பு" என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- அறிவுசால் ஔவையார் என்னும் கதைக் கருத்தினைச் சுருக்கி எழுதி வருதல்.
- அறிவுசால் ஔவையார் கதையைக் கூறுதல்.

★★★★★★

இயல் 7

கற்கண்டு: வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்

- **பாடத்தின் தன்மை** : வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும் பற்றிய பல்வேறுச் செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : வல்லினம் மிகும் இடங்களின் மிகா இடங்களின் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை
- நன்னூல்

பாட அறிமுகம்

- பொருள்பிழை, கருத்துப்பிழை ஏற்படாமல் இருக்கவும்,
- வல்லின மெய் இட்டும் இடாமலும் எழுதப்படுகின்றது.

வாசித்தல்

ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

சான்றுகள் அறிதல் மற்றும் வகைப்படுத்துதல்.

மனவரைபடம்

வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்

வல்லினம் மிகும் இடம்:
அந்த, இந்த, எந்த, ஐ மற்றும் கு வேற்றுமை உருபு வெளிப்படையாக வருமிடம். இகரத்தில் முடியும் வினையெச்சம், உவமைத்தொகை, உருவகம். எட்டு மற்றும் பத்து எண்ணுப்பெயர். அப்படி, இப்படி, எப்படி. திசைப்பெயர்.

வல்லினம் மிகா இடம்:
எழுவாய்ச்சொல், அது, இது, எது, பெயரெச்சம், எதிர்மறைப் பெயரெச்சம், 2 ஆம் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வருமிடம், வினைத்தொகை, உம்மைத்தொகை.

தொகுத்தல்

வல்லினம் மிகும் இடம்	வல்லினம் மிகா இடம்
அந்த, இந்த, எந்த, ஐ மற்றும் கு வேற்றுமை உருபு வெளிப்டையாக வருமிடம். இகரத்தில் முடியும் வினையெச்சம், உவமைத்தொகை, உருவகம். எட்டு மற்றும் பத்து எண்ணுப்பெயர். அப்படி, இப்படி, எப்படி. திசைப்பெயர்.	எழுவாய்ச்சொல், அது, இது, எது, பெயரெச்சம், எதிர்மறைப் பெயரெச்சம், 2 ஆம் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வருமிடம், வினைத்தொகை, உம்மைத்தொகை.

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடப்பகுதியைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  வல்லினம் மிகா இடங்களைச் சுட்டிகாட்டிச் சான்று தருக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT):**
  உவமைத்தொகையில் வல்லினம் மிகுமா? சான்று தருக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT):**
  திசைப்பெயரில் வல்லினம் மிகுமா? சான்று கூறுக.

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு வல்லினம் மிகும், மிகா இடங்களை சான்றுடன் மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

வல்லினம் மிகும் மற்றும் மிகா இடங்களை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

வல்லினம் மிகும் மற்றும் மிகா இடங்களைச் சான்றுடன் எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

வல்லினம் மிகும் மற்றும் மிகா இடங்களைச் சொல் மாலையாக உருவாக்கி வருதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

1. வல்லினம் மிகும் இடங்கள் எவையேனும் பத்து இடங்களைக் குறிப்பிட்டுச் சான்று எழுதுக.

இயல் 8

பாடத்திட்டக் கையேடு

கவிதைப்பேழை: ஒன்றே குலம்

- திருமூலர்

- **இயல்** : எட்டு (அறத்தால் வருவதே இன்பம்)
- **பாடத்தின் தன்மை** : ஒன்றே குலம் என்னும் செய்தியை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்த நயத்தோடு பாட, அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- துணைக் கருவிகள்
- திருமந்திரம் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிப்பெருக்கி
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- 63 நாயன்மார்களுள் ஒருவர் திருமூலர்.
- பதினென் சித்தர்களுள் ஒருவர் திருமூலர்.
- அவர் இயற்றிய நூலே திருமந்திரம் ஆகும்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக்காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

★ புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
★ அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

திருமந்திரம்

மனிதர்கள் அனைவரும் ஒரே இனத்தவர். உலகைக் காக்கும் இறைவனும் ஒருவரே.	படமாடக் கோயில் இறைவனுக்குக் கொடுப்பது - இறைவனுக்குச் சேராது. நடமாடும் கோயிலான அடியவர்களுக்குக் கொடுப்பதே இறைவனுக்குச் சேரும்.

தொகுத்தல்

- மனிதர்கள் அனைவரும் ஒரே இனத்தவர். உலகைக் காக்கும் இறைவனும் ஒருவரே என்று நினைத்து ஈடேறுங்கள்.
- படமாடக் கோயிலில் உள்ள இறைவனுக்குக் கொடுப்பது இறைவனுக்குச் சேராது.
- நடமாடும் கோயிலான அடியவர்களுக்குக் கொடுப்பதே இறைக்குச் சேரும்.

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல் செய்தல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டுகள் குறித்துத் திருமூலர் கூறுவன யாவை?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா** (MOT)
  மக்கள் உள்ளத்தில் நிலைபெற வேண்டுபவர் யாது செய்தல் வேண்டும்?

கவிதைப்பேழை: மெய்ஞ்ஞான ஒளி

- குணங்குடி மஸ்தான்

- **பாடத்தின் தன்மை :** மெய்ஞ்ஞான ஒளி மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** ஆசிரியர் பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபுவின் இயற்பெயர் சுல்தான் அப்துல் காதர்.
- இவர் இளம் வயதிலேயே முற்றும் துறந்தவராக வாழ்ந்தார்.

வாசித்தல்

நூல் வெளிப்பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

பாராபரத்திடம் வேண்டல்

- தம் தீய எண்ணங்களை அடியோடு அளித்தவர்கள் மனதில் உள்ளே இருக்கும் உண்மையான அறிவு ஒளி.
- பணத்தின் மீது ஆசை வைத்ததால் மனம் கலங்கல். உண்மை அறிவினை உணர்ந்தவர்களின் உள்ளத்திற்குள் இன்பப் பெருக்கு.
- ஐம்பொறிகளை அடக்குவது அரிய செயல். அப்பொருளின் இயல்பை உணர்க.

தொகுத்தல்

- தம் தீய எண்ணங்களை அடியோடு அழித்தவர்கள், மனதில் உள்ளே இருக்கும் உண்மையான அறிவு ஒளி ஆனவன்.
- உன் திருவடிகளின் மேல் பற்று வைக்காமல் பணத்தின் மீது ஆசை வைத்ததால் நான் மனம் கலங்கி அலைகின்றேன்.
- நீ உண்மை அறிவினை உணர்ந்தவர்களின் உள்ளத்திற்குள் இன்பப்பெருக்காய், கரை கடந்து பொங்கும் கடலாக விளங்கி நிற்கின்றாய்.
- மேலான பொருளே! ஐம்பொறிகளை அடக்கி ஆள்வது மிக அரிய செயலாகும். அப்பொருளின் இயல்பை உணர்ந்து நல்வழிப்படுத்தும் அறிவினை எனக்குத் தந்து, அருள் செய்வாயாக!

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக்குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  குணங்குடி மஸ்தான் பராபரத்திடம் வேண்டுவது யாது?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  மனிதன் மனம் கலங்கக் காரணம் யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  உண்மை அறிவை உணர்ந்தோர் உள்ளத்தில் நிகழ்வது யாது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குப் பாடலையும், பாடலின் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

மெய்ஞ்ஞான ஒளி பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

குணங்குடியார் நூல்களைப் படித்து சில பாடல்களை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாடுதல்.
- பராபரக்கண்ணி நூலில் உள்ள பிற பாடல் எழுதி வருதல்.

இயல் 8

பாடத்திட்டக் கையேடு

உரைநடை உலகம்: அயோத்திதாசர் சிந்தனைகள்

- **பாடத்தின் தன்மை** : அயோத்திதாசர் சிந்தனைகள் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- கால வெள்ளத்தால் மக்களால் மறக்கப்பட்டு, பின்னர் நினைவுக்கு வரும் சிந்தனையாளர்களும் உண்டு.
- அத்தகைய சிந்தனையாளர் அயோத்திதாசர்.

வாசித்தல்

உரைநடைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- பாடத்தின் மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

அயோத்திதாசர்

- அயோத்திதாசர் – 1907 – சென்னை – ஒரு பைசாத்தமிழன் – வார இதழ் – காலணா – மக்களுக்கு நீதி, நேர்மை, சரியானப் பாதை – தெளிவுப்படுத்துதல் – நோக்கம்.
- விடுதலை – வெறும் ஆட்சி மாற்றம் – அன்று மக்களின் வாழ்க்கை – மாற்றங்கள் – சுய ராஜ்ஜியத்தின் நோக்கம் – அதிகாரம் – கைப்பற்றுதல் அன்று – சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சி.
- தமிழன் இதழ் மைசூர், கோலார், ஐதராபாத், ரங்கூன், மலேசியா, ஆஸ்திரேலியா, தென்னாப்பிரிக்கா – வாழ்ந்த தமிழர்களுக்கும் பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, இன உணர்வு, சமூகச் சிந்தனை.

தொகுத்தல்

- அயோத்திதாசர் 1907ஆம் ஆண்டு சென்னையில், ‘ஒரு பைசாத்தமிழன்’ என்னும் வார இதழைக் காலணா விலையில் தொடங்கினார்.
- ஓராண்டிற்குப் பிறகு அதன் பெயரைத் ‘தமிழன்’ என மாற்றினார்.
- மக்களுக்கு நீதி, நேர்மை, சரியானப் பாதை ஆகியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துவதே, இந்த இதழின் நோக்கம் என்று அயோத்திதாசர் குறிப்பிட்டார்.
- தமிழன் இதழ் மூலம் தமிழ்நாடு மட்டுமின்றி மைசூர், கோலார், ஐதராபாத், ரங்கூன், மலேசியா, ஆஸ்திரேலியா, தென்னாப்பிரிக்கா போன்ற நாடுகளில் வாழ்ந்த தமிழர்களுக்கும் பகுத்தறிவு சிந்தனை, இன உணர்வு, சமூகச் சிந்தனை ஆகியவற்றை ஊட்டினார்.
- விடுதலை என்பது வெறும் ஆட்சி மாற்றம் மட்டுமன்று. அது மக்களின் வாழ்க்கையில் நல்ல மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதாக அமைய வேண்டும் என்பது அயோத்திதாசர் கருத்து. சுய ராஜ்ஜியத்தின் நோக்கம் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவதாக மட்டுமே இருக்கக் கூடாது.

- மக்களின் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் உள்ளடக்கியதாக அது அமைய வேண்டும்.
- மக்களின் வாழ்க்கையில் மாற்றம் உண்டானால் ஒழிய நாடு முன்னேற முடியாது என்று ஆணித்தரமாகக் கூறினார் அயோத்திதாசர்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, உள்ளடங்கிய ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் கைவினைக் கலைகளைக் சிறப்புகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  ஒரு சமூகம் உயர்வடைய வேண்டுமானால் மக்களிடம் இருக்க வேண்டிய பண்புகள் யாவை?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  அரசியல் விடுதலை பற்றிய அயோத்திதாசரின் கருத்து யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  அயோத்திதாசரிடம் இருந்த உயர்ப்பண்புகள் யாவை?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குக் கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், பாடப்பொருளினையும் மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

4. **அயோத்திதாசரின் புதுமையான சிந்தனைகளுக்கு அடித்தளமாக அமைந்தது அவரது ------.**
அ) ஆழ்ந்த படிப்பு ஆ) வெளிநாட்டுப் பயணம்
இ) இதழியல் பட்டறிவு ஈ) மொழிப் புலமை

5. **மக்களின் ஒழுக்கத்துடன் தொடர்புடையது ------.**
அ) வானம் ஆ) கடல்
இ) மழை ஈ) கதிரவன்

6. **அயோத்திதாசர் பிறந்த ஆண்டு ------.**
அ) 1845 ஆ) 1854
இ) 1945 இ) 1954

7. **அயோத்திதாசர் பிறந்த ஊர் ------.**
அ) சேலம் ஆ) சென்னை
இ) ஈரோடு ஈ) மதுரை

8. **அயோத்திதாசரின் இயற்பெயர் ------.**
அ) காத்தவராயன் ஆ) ராமசாமி
இ) பீமாராவ் ஈ) அயோத்திதாசர்

9. **அயோத்திதாசர் என்பவர் காத்தவராயனின் ------.**
அ) நண்பர் ஆ) சகோதரர்
இ) ஆசிரியர் ஈ) மருத்துவர்

10. **‘ஒரு பைசாத்தமிழன்’ என்னும் வார இதழின் ஆசிரியர் ------.**
அ) அயோத்திதாசர் ஆ) மகாத்மா காந்தி
இ) பாரதியார் ஈ) தந்தை பெரியார்

★★★★★

விரிவானம்: மனித யந்திரம்

- புதுமைப்பித்தன்

- **பாடத்தின் தன்மை** : மனித யந்திரம் கதைகளைப் பற்றியச் செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : மனித யந்திரம் கதையைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

சிறுகதை மன்னன் என்று போற்றப்படும் புதுமைப்பித்தனின் இயற்பெயர் சோ.விருதாச்சலம். சிறுகதைகளில் புதிய உத்திகளைக் கையாண்டவர்.

வாசித்தல்

மனித யந்திரம் கதையை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- பாடத்தின் மையக்கருத்தை அறிதல்.

மனவரைபடம்

மீனாட்சி சுந்தரம் 45 வருடங்களாக ஸ்டோரில் குமாஸ்தாவாக வேலை. அவருக்கு மாதம் இருபது ரூபாய் சம்பளம்.

மனித யந்திரம்

இரயில் நிலையத்தில் நண்பன் கலியாணசுந்தரம் பார்த்தல் - பயத்தால் மனம் மாறி பணத்தை முதலாளியிடம் ஒப்படைத்தல்.

மீனாட்சி சுந்தரத்திற்கும் பணத்தாசை - ஒருநாள் கடையில் உள்ள பணத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஓடல்.

தொகுத்தல்

- மீனாட்சி சுந்தரம் 45 வருடங்களாக ஸ்டோரில் குமாஸ்தாவாக வேலை பார்ப்பவர்.
- அவருக்கு மாதம் இருபது ரூபாய் சம்பளம்.
- ஊரார் அவரை மனித யந்திரம் என்றனர்.
- மீனாட்சி சுந்தரத்திற்கும் பணத்தாசை பற்றிக் கொண்டது.
- ஒரு நாள் கடையில் உள்ள பணத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஓட நினைத்தார்.
- இரயில் நிலையத்தில் நண்பன் கலியாணசுந்தரம் பார்த்து விடுகின்றான்.
- பயத்தால் மனம் மாறி வழக்கம் போலவே பணத்தை முதலாளியிடம் ஒப்படைக்கின்றார்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கலின் மூலம் கதைக் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  புதுமைப்பித்தன் பற்றிக் கூறுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  சிறுகதை மன்னன் யார்?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  மனித யந்திரம் யார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், கதையின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

மனித யந்திரம் கதையை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

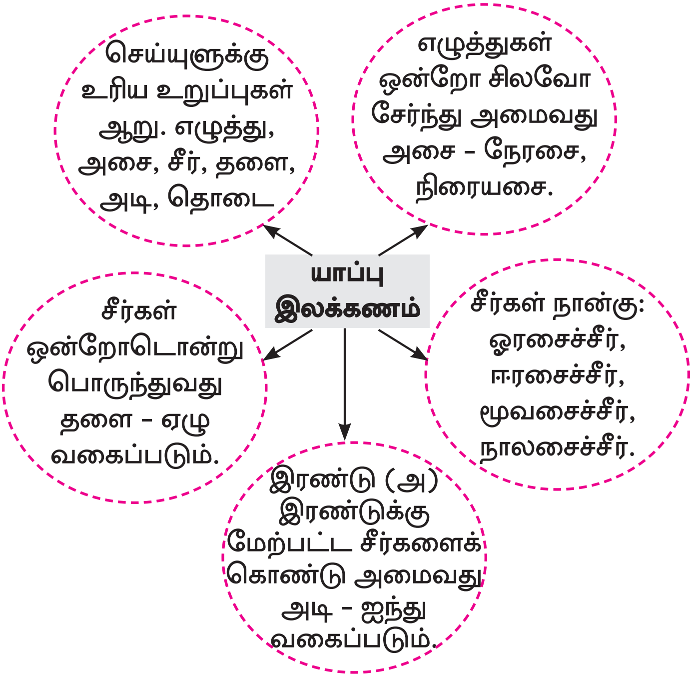
தொடர்பணி

நூலகத்திற்குச் சென்று புதுமைப்பித்தன் கதைகள் பிறவற்றை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

மனித யந்திரம் கதைச் செய்திகளைச் சுருக்கி எழுதி வருதல்.

மனவரைபடம்



தொகுத்தல்

- செய்யுளுக்கு உரிய உறுப்புகள் ஆறு. அவை எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை.
- எழுத்துகள் ஒன்றோ சிலவோ சேர்ந்து அமைவது 'அசை' எனப்படும்.
- குறில் அல்லது நெடில் எழுத்து தனித்து வந்தாலும் உடன் சேர்ந்து வந்தாலும் 'நேரசை' ஆகும். எ.கா: ந, நம், நா, நாம்.
- இரண்டு குறில் எழுத்துகள் அல்லது குறில் நெடில் எழுத்துகள் இணைந்து வந்தாலும் அவற்றுடன் ஒற்றெழுத்து சேர்ந்து வந்தாலும் 'நிரையசை' ஆகும். எ.கா: கட, கடல், கடா, கடாம்.
- சீர் நான்கு வகைப்படும். அவை ஓரசைச்சீர், ஈரசைச்சீர், மூவசைச்சீர், நாலசைச்சீர்.

- இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட சீர்களைக் கொண்டு அமைவது 'அடி' ஆகும். அடி ஐந்து வகைப்படும்.
- சீர்கள் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்துவதைத் 'தளை' என்பர். தளை ஏழு வகைப்படும்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடப்பகுதியைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  அசை என்றால் என்ன? வகைகளைக் கூறுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  சீர் என்றால் என்ன? வகைகளைக் கூறுக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  செய்யுளுக்குரிய உறுப்புகள் எத்தனை?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு யாப்பின் உறுப்புகளை மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

யாப்பு இலக்கணம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

இயல் 8

வாழ்வியல்: திருக்குறள்

- திருவள்ளுவர்

✦ **பாடத்தின் தன்மை** : அறச்செயல்களை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.

✦ **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- திருக்குறள் - நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- உலகப் பொதுமறைத் திருக்குறள் ஆகும்.
- 133 அதிகாரம் மற்றும் 1330 குறட்பாக்களைக் கொண்டுள்ளது.

வாசித்தல்

குறட்பாக்களை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

குறட்பா விளக்கம்

- காட்டு முயலை வீழ்த்திய அம்பினை ஏந்துவதை விட, யானைக்குக் குறிவைத்து தவறிய வேலை ஏந்துதல் பெருமை - துன்பமே நமது நண்பர்களின் உண்மையான இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோல்.
- பண்புடைய சான்றோர்களால், இந்த உலகம் இயங்குவதாக - பகைவரை எதிர்த்து நிற்கும் வீரத்தை ஆண்மை - பகைவருக்கும் துன்பம் வரும்போது உதவி செய்தல் ஆண்மையின் கூர்மை.
- பண்புடையாளர் தொடர்பு நல்ல நூல்களைப் படிக்கப் படிக்க இன்பம் - மலையளவு பெருமை உடையவராக இருந்தாலும், குன்றிமணி அளவு தவறு செய்தால் அவரது பெருமை அழிந்துவிடும்.

தொகுத்தல்

- காட்டு முயலை வீழ்த்திய அம்பினை ஏந்துவதை விட, யானைக்குக் குறிவைத்து தவறிய வேலை ஏந்துதல் பெருமை தரும்.
- துன்பமே நமது நண்பர்களின் உண்மையான இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோலாகும்.
- பண்புடைய சான்றோர்களால், இந்த உலகம் இயங்குவதாக திருக்குறள் கூறுகிறது.
- பகைவரை எதிர்த்து நிற்கும் வீரத்தை ஆண்மை என்று கூறுவர். பகைவருக்கும் துன்பம் வரும்போது உதவி செய்தல் ஆண்மையின் கூர்மை என்று கூறுவர்.
- பண்புடையாளர் தொடர்பு நல்ல நூல்களைப் படிக்கப் படிக்க இன்பம் தருவதைப் போன்றது.
- மலையளவு பெருமை உடையவராக இருந்தாலும், குன்றிமணி அளவு தவறு செய்தால் அவரது பெருமை அழிந்து விடும்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் குறள் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  நண்பர் இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோல் எது? ஏன்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  நட்பு எதற்கு உரியது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  இவ்வுலகம் யாரால் இயங்குகின்றது?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

அறக்கருத்துகள் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

அறம் கூறும் நூல்களை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ) சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (5)

1. **ஆண்மையின் கூர்மை ------.**
   அ) வறியவருக்கு உதவுதல் ஆ) பகைவருக்கு உதவுதல்
   இ) நண்பனுக்கு உதவுதல் ஈ) உறவினருக்கு உதவுதல்
2. **வறுமை வந்த காலத்தில் ------ குறையாமல் வாழ வேண்டும்.**
   அ) இன்பம் ஆ) தூக்கம்
   இ) ஊக்கம் ஈ) ஏக்கம்
3. **'பெருஞ்செல்வம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
   அ) பெரிய + செல்வம் ஆ) பெருஞ் + செல்வம்
   இ) பெரு + செல்வம் ஈ) பெருமை + செல்வம்
4. **'ஊராண்மை' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
   அ) ஊர் + ஆண்மை ஆ) ஊராண் + மை
   இ) ஊ + ஆண்மை ஈ) ஊரு + ஆண்மை
5. **'திரிந்து + அற்று' என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ------.**
   அ) திரிந்ததுஅற்று ஆ) திரிந்தற்று
   இ) திரிந்துற்று ஈ) திரிவுற்று

ஆ. பொருத்துக. (5)

1.	இன்பம் தருவது	-	நற்பண்பில்லாதவன் பெற்ற பெருஞ்செல்வம்
2.	நட்பு என்பது	-	குன்றிமணியளவு தவறு
3.	பெருமையை அழிப்பது	-	செல்வம் மிகுந்த காலம்
4.	பணிவு கொள்ளும் காலம்	-	சிரித்து மகிழ மட்டுமன்று
5.	பயனின்றி அழிவது	-	பண்புடையவர் நட்பு

★★★★★

கற்றல் திறன்கள்

★ புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.

★ அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

மனவரைபடம்

மனிதரின் பண்புகள்

அறிவு, கருணை, ஆசை, அச்சம், அன்பு, இரக்கம், சினம், ஞானம், மேன்மை, பொறாமை, எளிமை, நினைவு, துணிவு, இன்பம், துன்பம், பொறுமை, கொள்கையைப் பின்பற்றுதல், சோர்வு, மானம், அறம்.

வெறுப்பு, மகிழ்ச்சி, ஊக்கம், விருப்பம், வெற்றி, பகை, இளமை.

முதுமை, மறதி, ஆராய்ந்து தெளிதல் ஆகியன மனிதர்களிடம் குவிந்திருக்கும் பண்புகள்.

தொகுத்தல்

அறிவு, கருணை, ஆசை, அச்சம், அன்பு, இரக்கம், சினம், ஞானம், மேன்மை, பொறாமை, எளிமை, நினைவு, துணிவு, இன்பம், துன்பம், பொறுமை, கொள்கையைப் பின்பற்றுதல், சோர்வு, மானம், அறம், வெறுப்பு, மகிழ்ச்சி, ஊக்கம், விருப்பம், வெற்றி, பகை, இளமை, முதுமை, மறதி, ஆராய்ந்து தெளிதல் ஆகியன மனிதர்களிடம் குவிந்திருக்கும் பண்புகளாகக் கன்னிப்பாவை நூல் கூறுகின்றது.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியின் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல் செய்தல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT):**
  மனிதனின் சிறந்த பண்புகளைக் கூறுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT):**
  இறையரசன் குறித்துக் கூறுக.
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT):**
  பாவை நூல்கள் யாவை?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

மனிதர்களின் பண்புகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

'நற்பண்புகள்' என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாவை நூல்களில் உள்ள பிறப்பாடல் சில தொகுத்து எழுதுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. பொருள் கூறுக. (4)

1. நிறை -
2. பொறை -
3, பொச்சாப்பு -
4. இகல் -

ஆ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (2)

1. அடுத்தவர் வாழ்வைக் கண்டு ------ கொள்ளக்கூடாது.

அ) உவகை ஆ) நிறை

இ) அழுக்காறு ஈ) இன்பம்

2. நாம் நீக்கவேண்டியவற்றுள் ஒன்று ------.

அ) பொச்சாப்பு ஆ) துணிவு

இ) மானம் ஈ) எளிமை

இ. பொருத்துக. (4)

1. நிறை - பொறுமை
2. பொறை - விருப்பம்
3. மதம் - மேன்மை
4. மையல் - கொள்கை

★★★★★

இயல்
9

கவிதைப்பேழை:
இளைய தோழனுக்கு

- மு. மேத்தா

- **பாடத்தின் தன்மை** : தன்னம்பிக்கை பற்றி விளக்குவதால், தனித்த வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : ஆசிரியர் பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள் தானே கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- மு.மேத்தாவின் கவிதைகள் – நூல்
- விளக்கப்படம்
- மடிக்கணினி

பாட அறிமுகம்

- வானம்பாடி கவிஞர்களுள் குறிப்பிடத்தக்கவர் மு.மேத்தா.
- புதுக்கவிதைகளை பரவலாக்கிய முன்னோடிகளுள் ஒருவர்.

வாசித்தல்

நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.

வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர்சிந்தனை வினா (HOT)**
  பூமி எப்போது பாதையாகும்?
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  தோல்வி எப்போது தூண்டுகோலாகும்?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  கவலைகளைக் கவிஞர் எவ்வாறு உருவகப்படுத்துகிறார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு மீண்டும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

தன்னம்பிக்கை பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

தன்னம்பிக்கையைப் பற்றிய பொன்மொழிகளை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்தநயத்துடன் பாடுதல்.
- தன்னம்பிக்கை - பற்றி பேசுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **உன்னுடன் நீயே ------ கொள்.**
அ) சேர்ந்து ஆ) பகை இ) கைகுலுக்கிக் ஈ) நட்பு

2. **கவலைகள் ------ அல்ல.**
அ) சுமைகள் ஆ) சுவைகள்
இ) துன்பங்கள் ஈ) கைக்குழந்தைகள்

3. **'விழித்தெழும்' - பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.**
அ) விழி + எழும் ஆ) விழித்து + எழும்
இ) விழி + தெழும் ஈ) விழித் + தெழும்

4. **'போவதில்லை' - பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
அ) போவது + இல்லை ஆ) போ + இல்லை
இ) போவது + தில்லை ஈ) போவது + தில்லை

5. **'படுக்கையாகிறது' - பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
அ) படுக்கை + யாகிறது ஆ) படுக்கையா + ஆகிறது
இ) படுக்கையா + கிறது ஈ) படுக்கை + ஆகிறது

6. **'தூக்கி + கொண்டு' - சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
அ) தூக்கிகொண்டு ஆ) தூக்குக்கொண்டு
இ) தூக்கிக்கொண்டு ஈ) தூக்குகொண்டு

7. **'விழித்து + எழும்' - சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது ------.**
அ) விழியெழும் ஆ) விழித்தெழும்
இ) விழித்தழும் ஈ) விழித்துஎழும்

8. **வானம்பாடி இயக்கக் கவிஞர்களில் ஒருவர் ------.**
அ) பாரதியார் ஆ) பாரதிதாசன்
இ) மு.மேத்தா ஈ) கவிமணி

9. **சாகித்திய அகாதெமி விருது பெற்ற மேத்தாவின் நூல் ------.**
அ) ஆகாயத்துக்கு அடுத்தவீடு ஆ) கண்ணீர்ப்பூக்கள்
இ) ஊர்வலம் ஈ) மகுட நிலா

10. **நீ செல்லும் ------ உன்னை எதிர்க்கப் போவதில்லை.**
அ) நாள் ஆ) பாதைகள்
இ) கவலைகள் ஈ) திசை

★★★★★

மனவரைபடம்

சட்டமேதை அம்பேத்கர்

- பீமாராவ் ராம்ஜி படித்த பள்ளியில் மகாதேவ் அம்பேத்கர் என்ற ஆசிரியர் மீது பீமாராவ் - அன்பும் அக்கறையும் கொண்டவர் - பீமாராவ் - பெயரை அம்பேத்கர் என்று மாற்றிக்கொள்ளல்.
- 'ஒடுக்கப்பட்ட பாரதம்' என்னும் இதழை 1927 தொடங்குதல் - 1930 - நாசிக் கோயில் நுழைவுப் போராட்டம் வெற்றி.
- இந்திய நடைமுறைக்குப் பொருந்தும் சட்டக் கூறுகளையும் இங்கிலாந்து, ஐக்கிய அமெரிக்கா, அயர்லாந்து முதலிய நாடுகளின் சட்டங்களையும் ஆராய்ந்து இந்திய நாட்டிற்கான சட்டத்தை அம்பேத்கர் உருவாக்கல்.
- வட்டமேசை மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளும் முன்னர், 'என் மக்களுக்காக நியாயமாக என்னக் கிடைக்க வேண்டுமோ, அதற்காகப் போராடுவேன், அதே சமயத்தில் சுயராஜ்ஜிய கோரிக்கைகளை முழு மனதுடன் ஆதரிப்பேன்'.

தொகுத்தல்

- பீமாராவ் ராம்ஜி படித்த பள்ளியில் மகாதேவ் அம்பேத்கர் என்ற ஆசிரியர் பீமாராவ் மீது அன்பும் அக்கறையும் கொண்டவராக விளங்கினார்.
- இதனால் பீமாராவ் என்னும் தம் பெயரை 'அம்பேத்கர்' என்று மாற்றிக்கொண்டார்.
- தீண்டாமைக்கு எதிராக, 'ஒடுக்கப்பட்ட பாரதம்' என்னும் இதழை 1927 ஆம் ஆண்டு தொடங்கினார்.
- மேலும் 1930 ஆம் ஆண்டு நாசிக் கோயில் நுழைவுப் போராட்டத்தை நடத்தி வெற்றியும் கண்டார்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

சட்டமேதை அம்பேத்கர் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

சட்டமேதை அம்பேத்கர் வாழ்க்கை வரலாற்றை நூலகம் பயன்படுத்தி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.
- சட்டமேதை அம்பேத்கர் படம் வரைதல்.
- சட்டமேதை அம்பேத்கர் குறித்துப் பேசுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) - வினாத்தாள்

காலம்: 10 நிமிடம் மதிப்பெண்: 10

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (8)

1. இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் தந்தை ------.

அ) மகாத்மா காந்தி ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு
இ) அம்பேத்கர் ஈ) தந்தை பெரியார்

2. அம்பேத்கர் பிறந்த ஆண்டு ------.

அ) 1891 ஆ) 1981
இ) 1918 ஈ) 1198

3. ஒடுக்கப்பட்டோர் நல்வாழ்வு பேரவை எனும் அமைப்பை நிறுவியவர் ------.

அ) மகாத்மா காந்தி ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு
இ) அம்பேத்கர் ஈ) தந்தை பெரியார்

4. ஒடுக்கப்பட்டோர் நல்வாழ்வு பேரவை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு ------.

அ) 1920 ஆ) 1924

இ) 1981 ஈ) 1891

5. முதலாவது வட்டமேசை மாநாடு நடைபெற்ற இடம் ------.

அ) அமெரிக்கா ஆ) இங்கிலாந்து

இ) இந்தியா ஈ) சீனா

6. முதலாவது வட்டமேசை மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு ------.

அ) 1930 ஆ) 1947

இ) 1935 ஈ) 1950

7. ஒடுக்கப்பட்ட பாரதம் என்னும் இதழ் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு ------.

அ) 1920 ஆ) 1924

இ) 1927 ஈ) 1891

8. அம்பேத்கர் மறைந்த ஆண்டு ------.

அ) 1956 ஆ) 1965

இ) 1957 ஈ) 1981

ஆ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. (2)

1. புத்த சமயம் தொடர்பாக அம்பேத்கர் எழுதிய நூல் ------.
2. அம்பேத்கர் நிறுவிய அரசியல் கட்சியின் பெயர் ------.

★★★★★

இயல் 9

பாடத்திட்டக் கையேடு

விரிவானம்: பால் மனம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : பால் மனம் விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : பால் மனம் கதைப் பகுதியைக் குழுவாகப் படித்து, நாடகமாக நடித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்,
- மின்னட்டைகள்,
- மடிக்கணினி.

பாட அறிமுகம்

சமூகம் மற்றும் பெற்றோர்களின் தாக்கத்தால் குழந்தையின் இயல்பில் ஏற்படும் மாற்றங்களை இக்கதை விளக்குகின்றது.

வாசித்தல்

கதைச் சுருக்கத்தினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- புதியச் சொற்களை அடிக்கோடிடல்.
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்.
- மையக்கருத்தை அறிதல்.

மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய சில வினாக்கள் கேட்டல்.

- **உயர் சிந்தனை வினா (HOT)**
  பால் மனம் கதையைச் சுருக்கிக் கூறுக.
- **நடுத்தர சிந்தனை வினா (MOT)**
  குழந்தை கிருஷ்ணாவின் செயல் யாது?
- **எளிய சிந்தனை வினா (LOT)**
  ராமு என்பவர் யார்?

குறைதீர் கற்றல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும், கதையின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனித்தனியே பயிற்சி அளித்தல்.

எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல்.
- பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

குழந்தைகளிடம் ஏற்படும் மாற்றம் குறித்த செய்தியை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

தொடர்பணி

‘குழந்தையின் இயல்பு’ என்னும் தலைப்பில் கதை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பால் மனம் என்னும் கதைக் கருத்தினைச் சுருக்கி எழுதி வருதல்.
- பால் மனம் கதையைக் கூறுதல்.

★★★★★

இயல் 9

பாடத்திட்டக் கையேடு

கற்கண்டு:
அணி இலக்கணம்

- **பாடத்தின் தன்மை** : அணி இலக்கணம் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை** : அணி இலக்கணம் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து அறிந்து, மாணவர்கள் குழுவாகக் கற்றல்.

துணைக் கருவிகள்

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை
- தண்டியலங்காரம்

பாட அறிமுகம்

- அணி என்றால் அழகு என்பது பொருள்.
- செய்யுளுக்கு அழகு தருவது அணியாகும்

வாசித்தல்

ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித்தனியே வாசித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

கற்றல் திறன்கள்

- சான்றுகள் அறிதல் மற்றும் வகைப்படுத்துதல்.

மனவரைபடம்

உவமையை மட்டும் கூறி பொருள் பெற வைப்பது பிறிது மொழிதல் அணி.

அணி இலக்கணம்

இருபொருள் பட வருவது இரட்டுறமொழிதல் அணி.

ஒப்புமையுடைய இருபொருள் – ஒன்றை வேறுபடுத்துவது வேற்றுமை அணி.

தொகுத்தல்

- உவமையை மட்டும் கூறிப் பொருளினைப் பெற வைப்பது பிறிது மொழிதல் அணி ஆகும்.
- ஒப்புமையுடைய இருபொருள்களுள் ஒன்றை வேறுபடுத்துவது வேற்றுமை அணி ஆகும்.
- இருபொருள் பட வருவது இரட்டுறமொழிதல் அணி ஆகும்.

வழங்குதல்

மன வரைபடக் கருத்துகளைக் குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.

வலுவூட்டல்

மடிக்கணினியில் விரைவுக் குறியீட்டுத் துலங்கல் மூலம் பாடப்பகுதியைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.